



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2021/2022
(1 września 2021 r. –
31 sierpnia 2022 r.)**

Spis treści	
WSTĘP	4
1. OŚWIATA W LICZBACH	5
1.1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów	6
1.2. Jednostki publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż Miasto Rzeszów	7
1.3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	8
1.4. Awans zawodowy	10
1.5. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w Rzeszowie	10
1.6. Ocena pracy dyrektorów jednostek oświatowych	11
1.7. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	12
1.8. Dochody i wydatki oświatowe w 2021 r.	12
1.9. Finansowanie zadań remontowych, inwestycyjnych oraz wyposażenia w 2021 r.	16
2. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	17
2.1. Egzamin ósmoklasisty	18
2.2. Egzamin maturalny	22
2.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	28
3. WSPARCIE UCZNIÓW	31
3.1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym	32
3.2. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	32
3.3. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	33
3.4. Projekty współfinansowane przez budżet państwa	34
3.4.1. Projekty współfinansowane ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.	37
3.4.2. Projekty współfinansowane ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki	37
3.4.3. Projekty współfinansowane przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży	38
3.5. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne	38
3.6. Wyprawka szkolna	38
3.7. Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. <i>Primus inter pares</i>	38
3.8. Wsparcie dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego	39
4. AKTYWNOŚĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	41
4.1. Media społecznościowe	42
4.2. Dobre praktyki jednostek oświatowych Miasta Rzeszowa	45
4.3. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach	46
5. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH MIASTA RZESZOWA	49
NA ZAKOŃCZENIE	52

WSTĘP

Ustawa z 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021, poz. 1082 z późn. zm.) w art. 10 ust. 7 obliguje jednostki samorządu terytorialnego do corocznego przedstawiania raportu o stanie edukacji, stwierdzając: *Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:*

- 1) *egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) *nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym dla niemal wszystkich typów szkół i placówek tworzących polski system oświaty. Systematycznie dotuje rozwijający się sektor szkolnictwa niesamorządowego. Działania, jakie podejmuje, ukierunkowane są na zapewnienie możliwie najlepszych warunków rozwoju i wykształcenia w różnych grupach wiekowych – dzieciom przedszkolnym, dzieciom i młodzieży szkolnej, dorosłym. Przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji władze Rzeszowa traktują jako inwestycję w przyszłość miasta, bowiem sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co – bez wątpienia – będzie miało w przyszłości wpływ na rozwój zarówno stolicy Podkarpacia, jak i całego regionu.

Realizując postanowienia wspomnianego przepisu, przedstawiamy *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Rzeszowie, obejmującą rok szkolny 2021/2022.*

Dane liczbowe wykorzystane w raporcie pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, Unii Metropolii Polskich oraz szkół i placówek.



OŚWIATA W LICZBACH



1.1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Rzeszów

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla **89 jednostek** oświatowych, w tym dla:

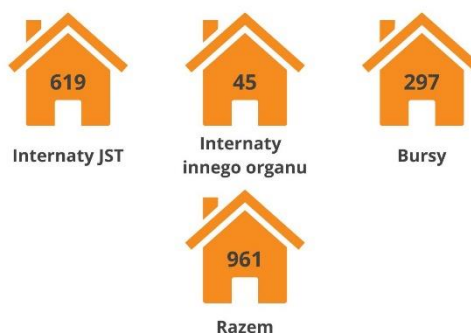
- **31 przedszkoli (samodzielnych),**
- **19 szkół podstawowych (samodzielnych),**
- **12 zespołów szkolno-przedszkolnych,**
- **18 zespołów szkół,**
- **6 liceów ogólnokształcących (samodzielnych),**
- **3 placówek.**

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów



W roku szkolnym 2021/2022 w Rzeszowie funkcjonowało **7 internatów** przy szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów oraz **1 internat publiczny** prowadzony przez inny organ niż jst, a także **2 niepubliczne bursy**.

Zakwaterowanie uczniów rzeszowskich placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów oraz inne organy prowadzące (w tym placówki niepubliczne).



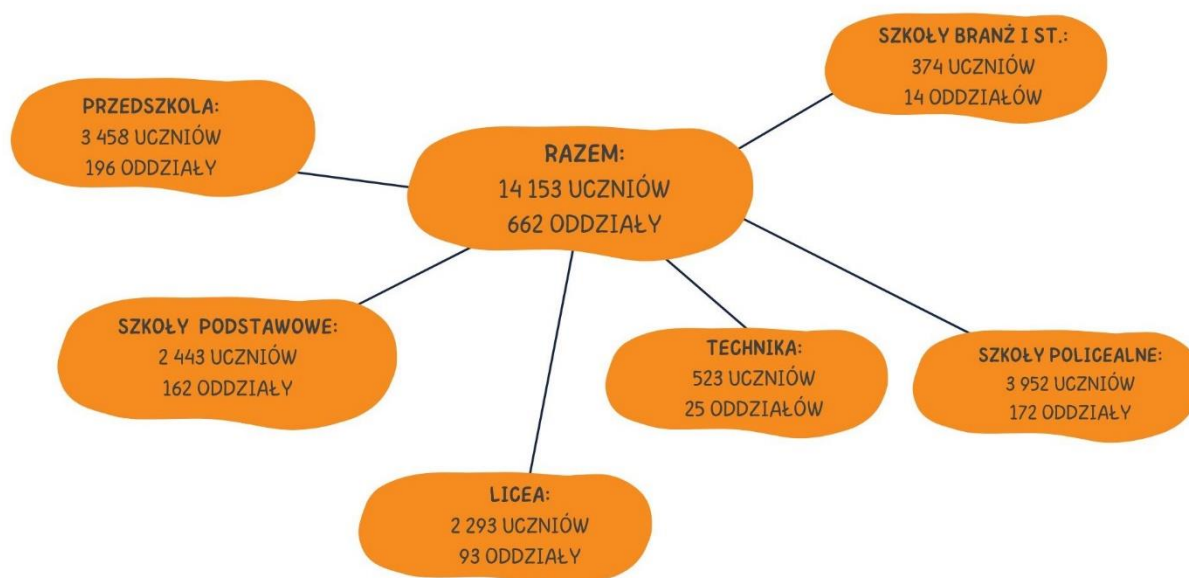
1.2. Jednostki publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż Miasto Rzeszów

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Rzeszowa funkcjonowały następujące placówki publiczne prowadzone przez inne organy niż Miasto Rzeszów:

- Przedszkole Publiczne Nr 25,
- Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek z Oddziałami Integracyjnymi,
- Przedszkole Publiczne Świętego Józefa Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP,
- Przedszkole Publiczne Świętej Rodziny przy parafii św. Judy Tadeusza,
- Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi im. św. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego,
- Publiczne Przedszkole *Lucky Kids*,
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Nazaretanek,
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II Sióstr Prezentek,
- Publiczna Szkoła Podstawowa Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek,
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące,
- Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Pauli Montal Sióstr Pijarek,
- Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w Rzeszowie wpisanych było do ewidencji szkół i placówek niepublicznych łącznie **264** jednostek niepublicznych, z tego: 54 przedszkoli, 6 przedszkoli specjalnych, 2 punkty przedszkolne, 9 szkół podstawowych, 1 szkoła podstawowa specjalna, 14 liceów ogólnokształcących, 2 technika, 23 szkoły policealne, 134 placówek kształcenia ustawicznego, 10 placówek wychowania pozaszkolnego, 1 szkolne schronisko młodzieżowe, 2 bursy szkolne, 3 ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, 13 poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach niesamorządowych



W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach, punktach przedszkolnych, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz szkołach specjalnych przysposabiających do pracy **w miastach UMP uczyło się 1,2 mln dzieci i młodzieży** (czyli 19% wszystkich uczniów w kraju). Największą grupę stanowili uczniowie szkół podstawowych – 591 tys., tj. 47% ogółu uczniów.

Uczniowie w placówkach niepublicznych w ogólnej liczbie uczniów:



Uczniowie ogółem:

6,3 mln Polska

1,2 mln miasta UMP



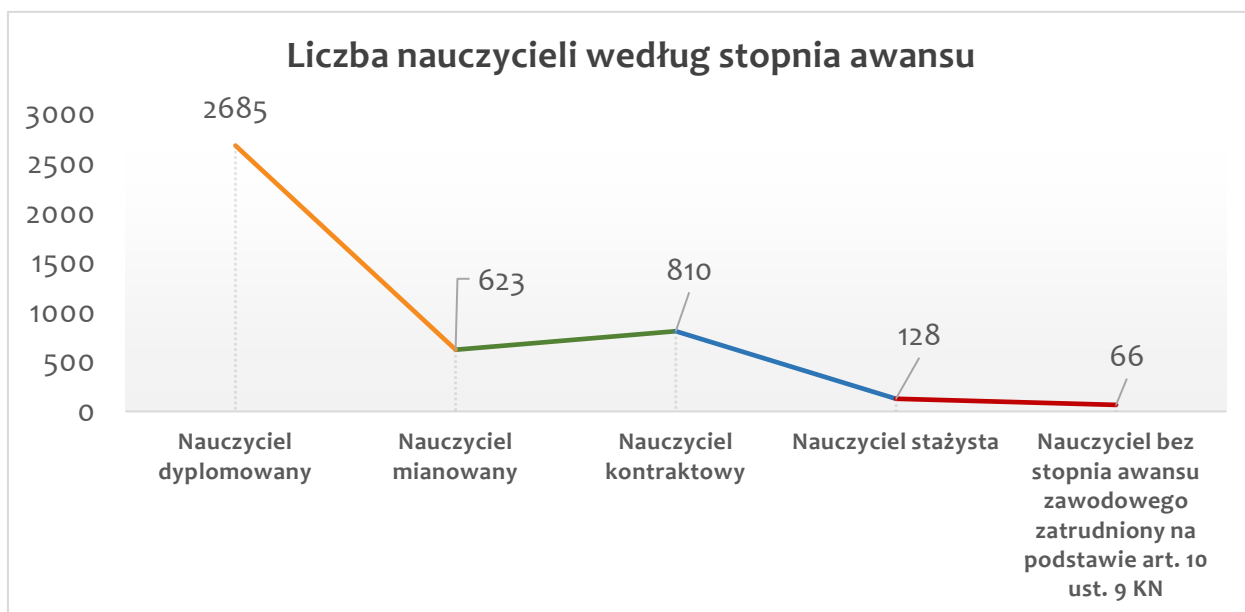
1.3. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 w rzeszowskich szkołach i placówkach oświatowych zatrudnionych było **4 312 nauczycieli**.

Nauczyciele w podziale na stopnie awansu zawodowego:

- nauczyciel dyplomowany – **2685**
- nauczyciel mianowany – **623**
- nauczyciel kontraktowy – **810**
- nauczyciel stażysta – **128**
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN – **66**





O kondycji systemu oświaty pośrednio mówi również liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela. W roku szkolnym 2021/2022 zarówno w miastach UMP, jak i w całej Polsce na jednego nauczyciela przypadało prawie **8 uczniów** (w przeliczeniu na etaty). Analiza dotyczy wszystkich typów placówek oświatowych dla dzieci i młodzieży – wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Liczba uczniów przypadająca na nauczyciela w miastach UMP i w Polsce w roku szkolnym 2021/22 – placówki wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe:



Źródło: Opracowanie CAiB UMP na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z 24 czerwca 2022 r.

Statystyczny polski nauczyciel to kobieta, w wieku **35–54 lata**, z tytułem nauczyciela dyplomowanego. Na koniec roku szkolnego 2021/22 wśród nauczycieli w Polsce przeważały kobiety (**75%**). W miastach UMP przewaga liczebna kobiet nad mężczyznami była widoczniejsza niż na mapie całego kraju (**81% nauczycielek vs 19% nauczycieli**). Spośród miast UMP najmniej nauczycielek było w Bydgoszczy i Rzeszowie (**po 79%**), a najwięcej w Szczecinie do (83%).



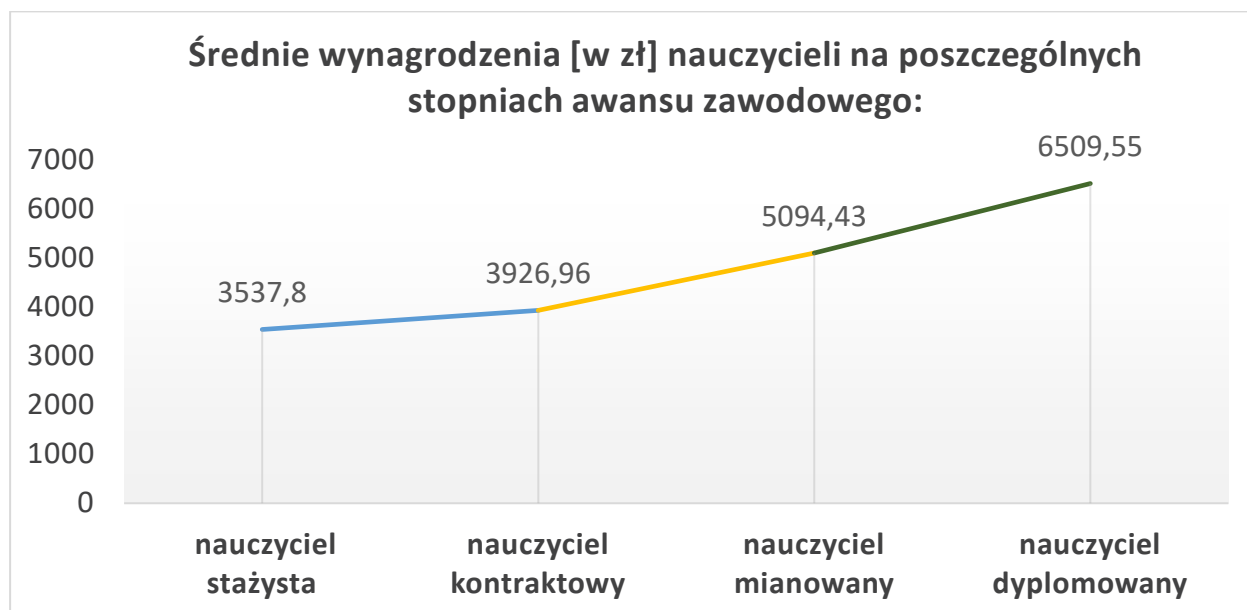
1.4. Awans zawodowy

W roku szkolnym 2021/2022 **100 nauczycieli** kontraktowych wystąpiło z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. Tym osobom Prezydent Miasta Rzeszowa nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

1.5. Średnie wynagrodzenia nauczycieli w Rzeszowie

Obowiązkiem jednostek samorządu terytorialnego, zgodnie z art.30 ust 6 KN, jest zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycieli w taki sposób, aby odpowiadały one na obszarze działania danej JST co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, tj. nauczyciel stażysta – 100 %, nauczyciel kontraktowy – 111 %, nauczyciel mianowany – 144 %, nauczyciel dyplomowany – 184 % kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej; w 2020 roku obowiązywała kwota bazowa **3 537,80 zł**.

Średnie wynagrodzenia [w zł] nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:



W terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach (placówkach) prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem kwoty różnicy, o ile taka wystąpiła.

W 2021 roku w Gminie Miasto Rzeszów wydatki na wynagrodzenia nauczycieli zagwarantowały wynagrodzenia na poziomie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli i nie było konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego.

1.6. Ocena pracy dyrektorów jednostek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a Ustawy *Karta Nauczyciela* od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a organ prowadzący dokonuje oceny częściowej.

W roku szkolnym 2021/2022 dokonano oceny częściowej **10 dyrektorów** placówek oświatowych Miasta Rzeszowa, w tym:

- 8 przedszkoli,
- 1 zespołu szkolno-przedszkolnego,
- 1 szkoły podstawowej.

1.7. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w wysokości po **4 000 zł**, w roku szkolnym 2021/2022 otrzymało łącznie **114 osób**, z czego **31 to dyrektorzy**, a **83 – nauczyciele szkół i placówek oświatowych**, dla których Miasto Rzeszów jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m. in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej i jubileuszu szkoły.

Nagrodzeni
dyrektorzy



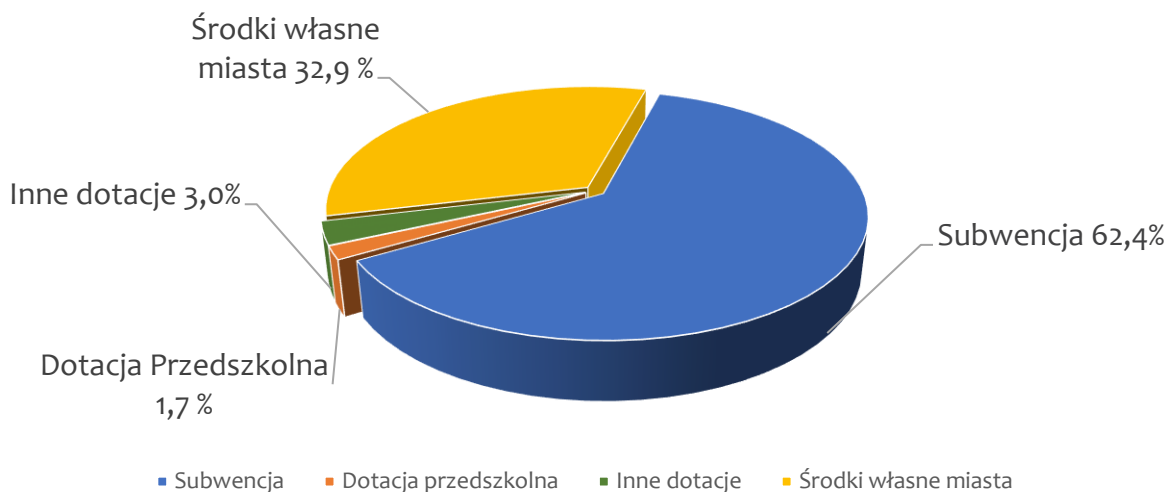
Nagrodzeni
nauczyciele



1.8. Dochody i wydatki oświatowe w 2021 r.

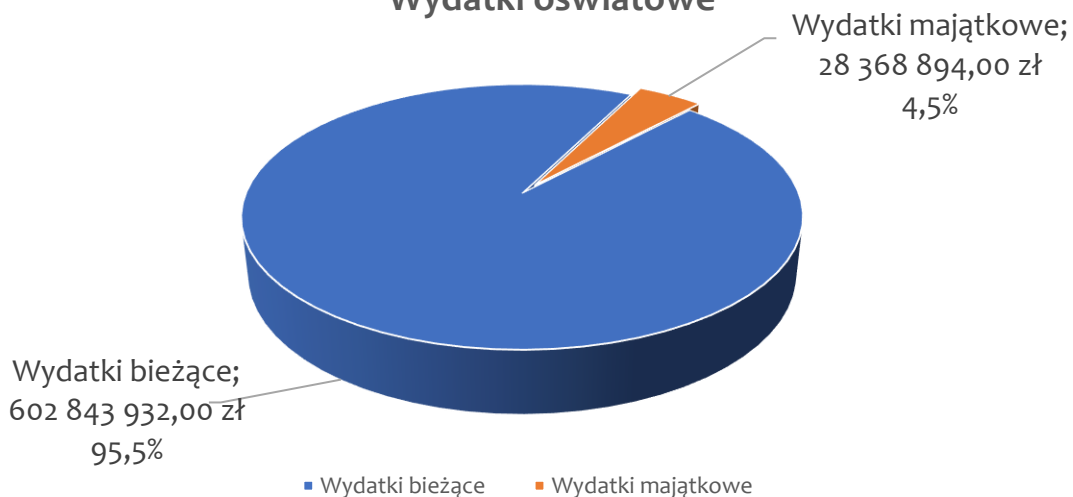
Lp.	Źródła finansowania oświaty	Kwota [w zł]
1.	Subwencja	393 885 346,00
2.	Dotacja przedszkolna	10 852 279,00
3.	Inne dotacje	18 949 213,00
4.	Środki własne miasta	207 525 988,00
Razem		631 212 826,00

Źródła finansowania wydatków oświatowych



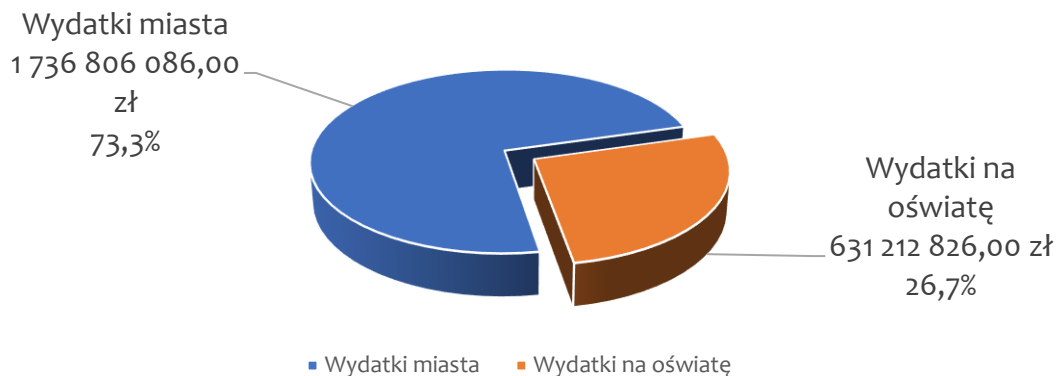
Lp.	Wydatki oświatowe:	Kwota [w zł]
1.	Wydatki bieżące	602 843 932,00
2.	Wydatki majątkowe	28 368 894,00
Razem		631 212 826,00

Wydatki oświatowe



Lp.	Ogółem wydatki na oświatę w całości budżetu Miasta Rzeszowa	Kwota [w zł]
1.	Ogółem wydatki miasta	1 736 806 086,00
2.	w tym: wydatki na oświatę	631 212 826,00

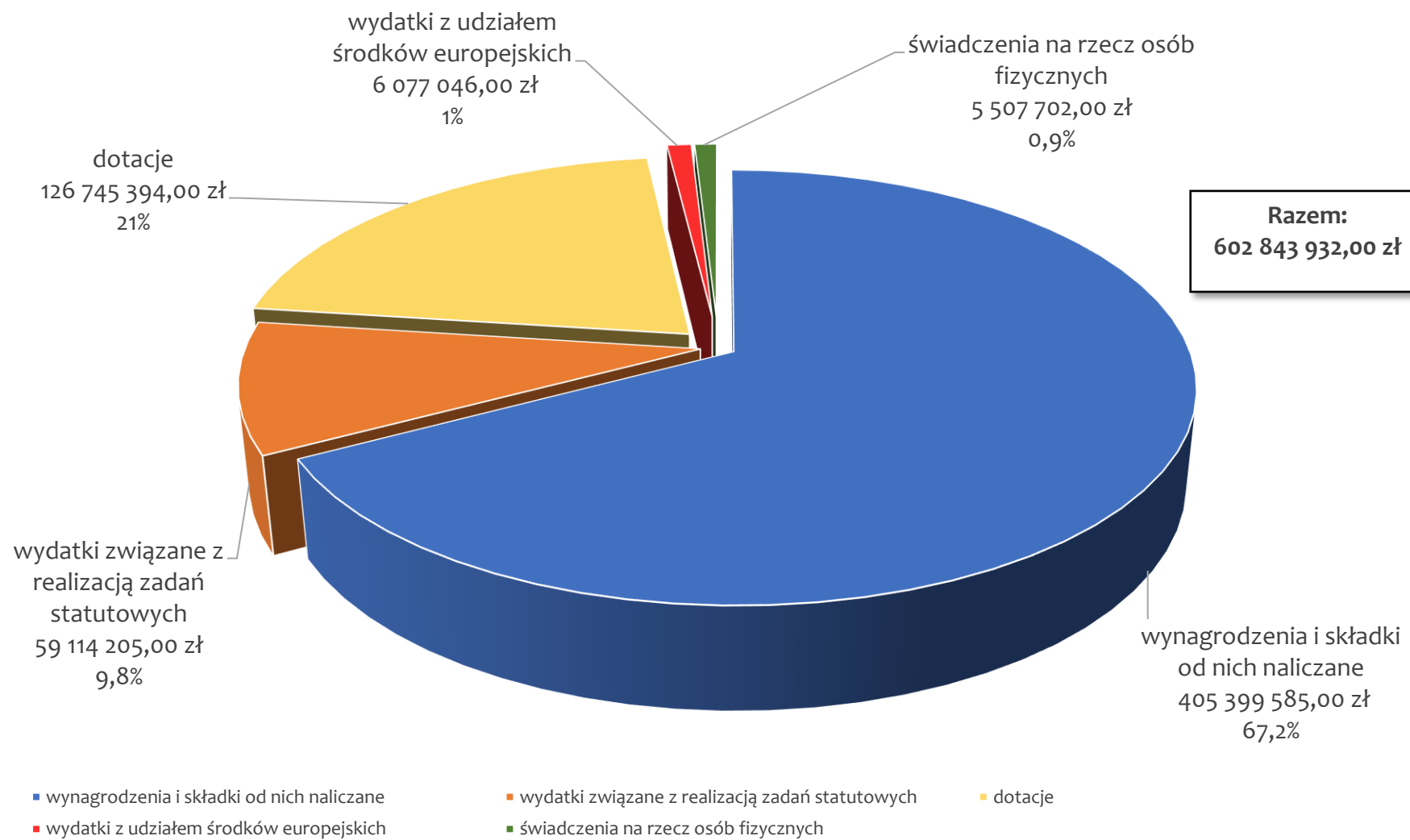
Ogółem wydatki na oświatę w całości budżetu Miasta Rzeszowa



Lp.	Struktura bieżących wydatków oświatowych:	Kwota [w zł]
1.	Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	405 399 585,00
2.	Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	59 114 205,00
3.	Dotacje	126 745 394,00
4.	Wydatki z udziałem środków europejskich	6 077 046,00
5.	Świadczenia na rzecz osób fizycznych	5 507 702,00
Razem		602 843 932



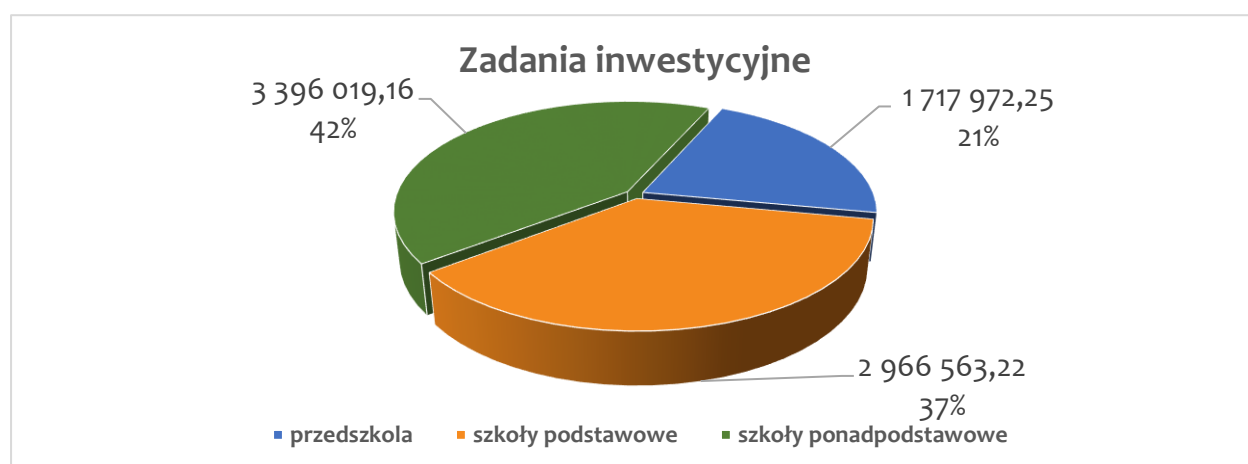
Struktura bieżących wydatków oświatowych



1.9. Finansowanie zadań remontowych, inwestycyjnych oraz wyposażenia w 2021 r.

Na wykonanie zadań inwestycyjnych oraz zakup wyposażenia (w podziale na typy szkół) przeznaczono:

Lp.	Typ placówki	Kwota (w zł)
1.	przedszkola	1 717 972,25
2.	szkoły podstawowe	2 966 563,22
3.	szkoły ponadpodstawowe	3 396 019,16
Razem		8 080 554,63



Na zadania remontowe, konserwacje i naprawy w jednostkach oświatowych (w podziale na typy szkół) przekazano:

Lp.	Typ placówki	Kwota (w zł)
1.	przedszkola	802 009,98
2.	szkoły podstawowe	692 245,38
3.	szkoły ponadpodstawowe	611 408,76
Razem		2 105 664,12





WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH



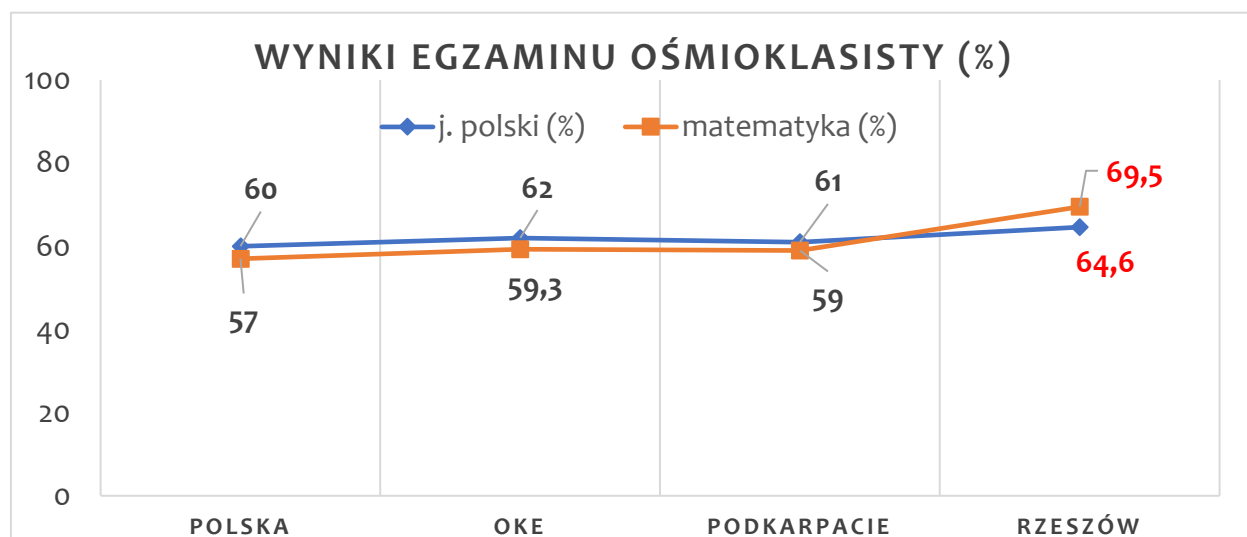
2.1. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Odbył się on w terminie od **24 do 26 maja 2022 r.** Pierwszego dnia uczniowie zdawali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki, a trzeciego – z języka obcego nowożytnego.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Maksymalna liczba punktów do osiągnięcia wyniosła: 50 z języka polskiego, 30 z matematyki i 60 z języka obcego. Uczeń otrzymuje wyniki w procentach. Egzaminy miały różną długość: z polskiego trwał 120, z matematyki 100, a z języka obcego 90 minut; dla uczniów ze specjalnymi potrzebami czas ten był wydłużony.

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe, a jego wynik ma znaczenie przy rekrutacji do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

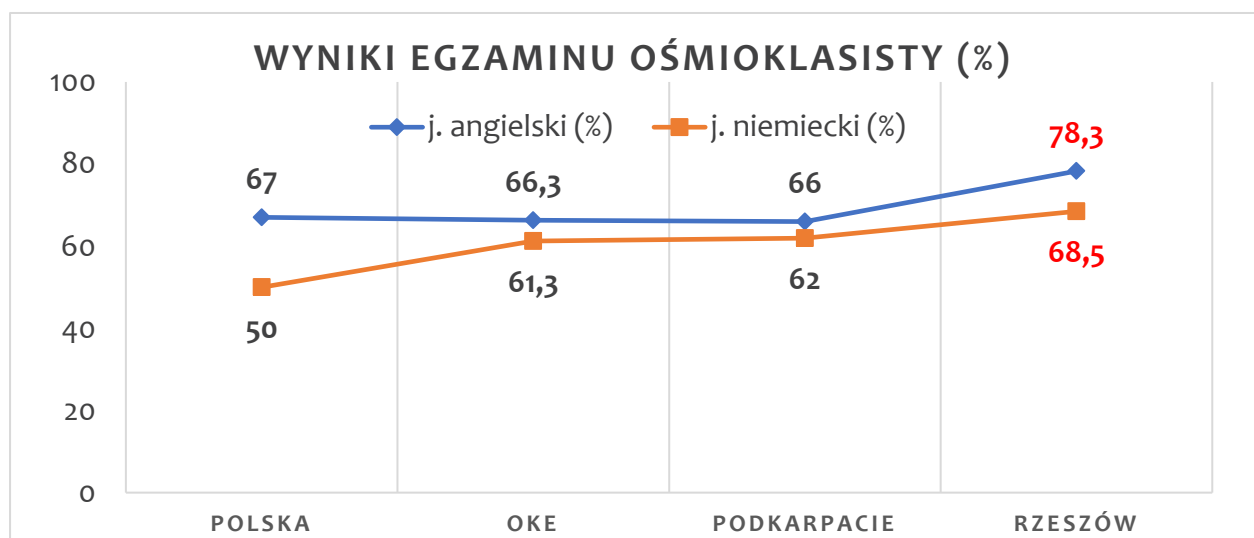
Poniższe zestawienia porównawcze z przedmiotów obowiązkowych egzaminu ósmoklasisty dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Polski obrazują wysokie rezultaty rzeszowskich uczniów.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera wyniki punktowe (pkt.), procentowe (%) oraz w dziewięciostopniowej skali staninowej (S).

Lp.	Nazwa szkoły	j. polski			matematyka		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	31,73	70,44	8	16,8	67,2	7
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	32,98	73,32	8	19,89	79,58	8
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	29,19	65	7	19,02	76	8
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 (ZSP 10)	24,78	55,13	4	14,66	58,63	6
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	29,25	65	7	18,75	75	8
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 (ZSP 1)	27,59	61,32	6	17,91	71,64	8
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7 (ZSP 11)	27,64	61,44	6	16,36	65,44	7
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	30,33	67,4	7	17,29	69,19	7

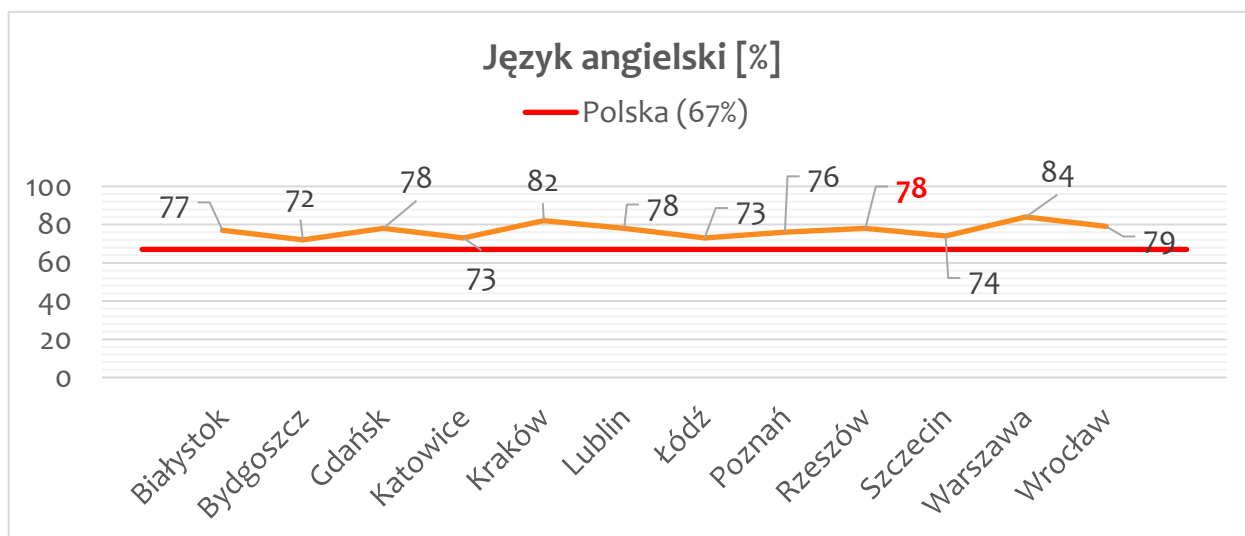
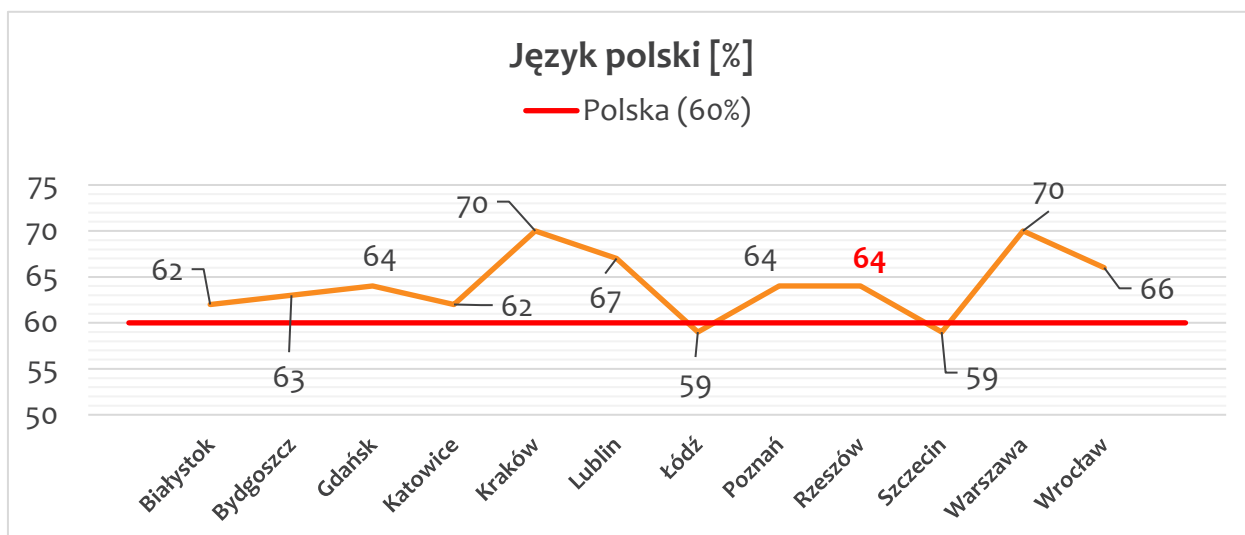
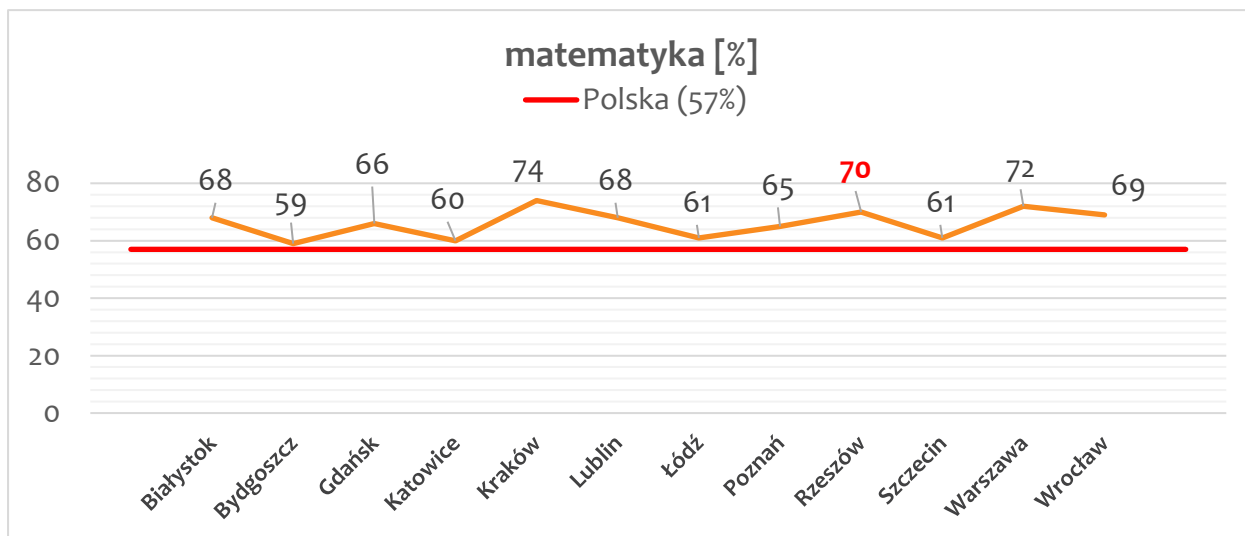
Lp.	Nazwa szkoły	j. polski			matematyka		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9	28,47	63,26	6	18,45	73,79	8
10.	Szkoła Podstawowa Nr 10	28,19	62,65	6	15,81	63,26	6
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11	30,56	67,87	7	17,57	70,29	7
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12 (ZSP 2)	26,44	58,77	5	17,82	71,31	7
13.	Szkoła Podstawowa Nr 13 (ZSP 3)	30,5	67,7	7	16,3	65,3	7
14.	Szkoła Podstawowa Nr 14 (ZSP 4)	31	68,92	7	15,29	61,16	6
15.	Szkoła Podstawowa Nr 15 (ZSP 7)	27,21	60,47	5	16,33	65,33	7
16.	Szkoła Podstawowa Nr 16	28,8	64	6	17	68	7
17.	Szkoła Podstawowa Nr 17	29,44	65,43	7	17,24	68,97	7
18.	Szkoła Podstawowa Nr 18	30,64	68	7	20,38	82	9
19.	Szkoła Podstawowa Nr 19 (ZSP 9)	27,56	61,24	6	16,18	64,71	7
20.	Szkoła Podstawowa Nr 21	30,6	69	7	18,8	76	8
21.	Szkoła Podstawowa Nr 22	27,72	61,5	6	14,26	57,04	5
22.	Szkoła Podstawowa Nr 23 (ZSP 5)	29,77	66,16	7	15,8	63,21	6
23.	Szkoła Podstawowa Nr 24	27,23	60,51	5	14,07	56,29	5
24.	Szkoła Podstawowa Nr 25	27,53	61,19	6	17,62	70,47	7
25.	Szkoła Podstawowa Nr 27 (ZSP 6)	30,46	67,72	7	18,35	73,4	8
26.	Szkoła Podstawowa Nr 28	27,55	63	6	18,74	74,95	8
27.	Szkoła Podstawowa Nr 29	28,3	62,8	6	19,1	76,4	7
28.	Szkoła Podstawowa Nr 30 (ZSO 4)	23,77	52,81	4	15,35	61,4	6
29.	Szkoła Podstawowa Nr 31	29,11	64,7	7	20	80	9
30.	Szkoła Podstawowa Sportowa Nr 33	24,93	55,46	4	15,29	61,14	6
31.	Szkoła Podstawowa Nr 34	30,06	66,82	7	18,29	73,18	8
32.	Szkoła Podstawowa Nr 35 (ZSP 12)	24,7	55	4	15,6	67	7
33.	OSM II stopnia w ZS Muzycznych Nr 1	34,4	76,4	9	16,45	65,8	7
34.	OSM I stopnia w ZS Muzycznych Nr 2	38,25	85,13	9	22,5	90	9



Wyniki egzaminu z języków nowożytnych w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera wyniki punktowe (pkt.), procentowe (%) oraz wynik w skali staninowej (S).

Lp.	Nazwa szkoły	j. angielski			j. niemiecki		
		pkt.	%	S	pkt.	%	S
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	36,51	66,48	5			
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	48,1	87,44	8			
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	42,86	78	7			
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 (ZSP 10)	39,28	71,47	6			
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	44	80	7			
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6 (ZSP 1)	47,32	85,91	8			
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7 (ZSP 11)	37,72	68,64	6			
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	42,72	77,67	7			
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9	45,26	82,32	8			
10.	Szkoła Podstawowa Nr 10	39,51	73,22	6	40	72	8
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11	46,42	84,43	8			
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12 (ZSP 2)	37,59	68,33	6			
13.	Szkoła Podstawowa Nr 13 (ZSP 3)	43,7	79,5	7			
14.	Szkoła Podstawowa Nr 14 (ZSP 4)	42,92	78	7			
15.	Szkoła Podstawowa Nr 15 (ZSP 7)	41,2	74,93	7			
16.	Szkoła Podstawowa Nr 16	43,45	79	7			
17.	Szkoła Podstawowa Nr 17	45,85	83,35	8			
18.	Szkoła Podstawowa Nr 18	50,21	92	9			
19.	Szkoła Podstawowa Nr 19 (ZSP 9)	38,11	69,24	6			
20.	Szkoła Podstawowa Nr 21	50	91	9			
21.	Szkoła Podstawowa Nr 22	39,2	71,28	6			
22.	Szkoła Podstawowa Nr 23 (ZSP 5)	37,1	67,44	6			
23.	Szkoła Podstawowa Nr 24	38,33	69,6	6	33	60	7
24.	Szkoła Podstawowa Nr 25	41,42	75,29	7			
25.	Szkoła Podstawowa Nr 27 (ZSP 6)	46,71	84,82	8			
26.	Szkoła Podstawowa Nr 28	47,01	85,45	8			
27.	Szkoła Podstawowa Nr 29	49,2	89,5	8			
28.	Szkoła Podstawowa Nr 30 (ZSO 4)	40,49	73,65	7			
29.	Szkoła Podstawowa Nr 31	43,32	78,8	7			
30.	Szkoła Podstawowa Sportowa Nr 33	38,39	69,86	6			
31.	Szkoła Podstawowa Nr 34	39,29	71,35	6			
32.	Szkoła Podstawowa Nr 35 (ZSP 12)	39,6	75	7			
33.	OSM II stopnia w ZS Muzycznych Nr 1	46,72	84,88	8	40,5	73,5	8
34.	OSM I stopnia w ZS Muzycznych Nr 2	52,25	95	9			

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w miastach należących do Unii Metropolii Polskich kształtują się następująco:



2.2. Egzamin maturalny

W czerwcu 2022 r. do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem **2 988** absolwentów szkół prowadzonych przez Miasto Rzeszów, którzy ubiegali się o świadectwo dojrzałości.

Wyniki „zdawalności” dla kraju, szkół objętych działaniem OKE w Krakowie, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższe zestawienie

obszar	Wszyscy zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
POLSKA	268 257	209 837	78,2	164 276	138 045	84,0	103 595	71 713	69,2
OKE	58 486	46 730	79,9	34 654	29 803	86,0	23 756	16 915	71,2
PODKARPACKIE	16 293	12 858	78,9	9 177	7 998	87,2	7 095	4 858	68,5
RZESZÓW*	2 988	2 556	85,5	1 679	1 564	93,2	1 309	992	75,8

*szkoły prowadzone przez Miasto Rzeszów

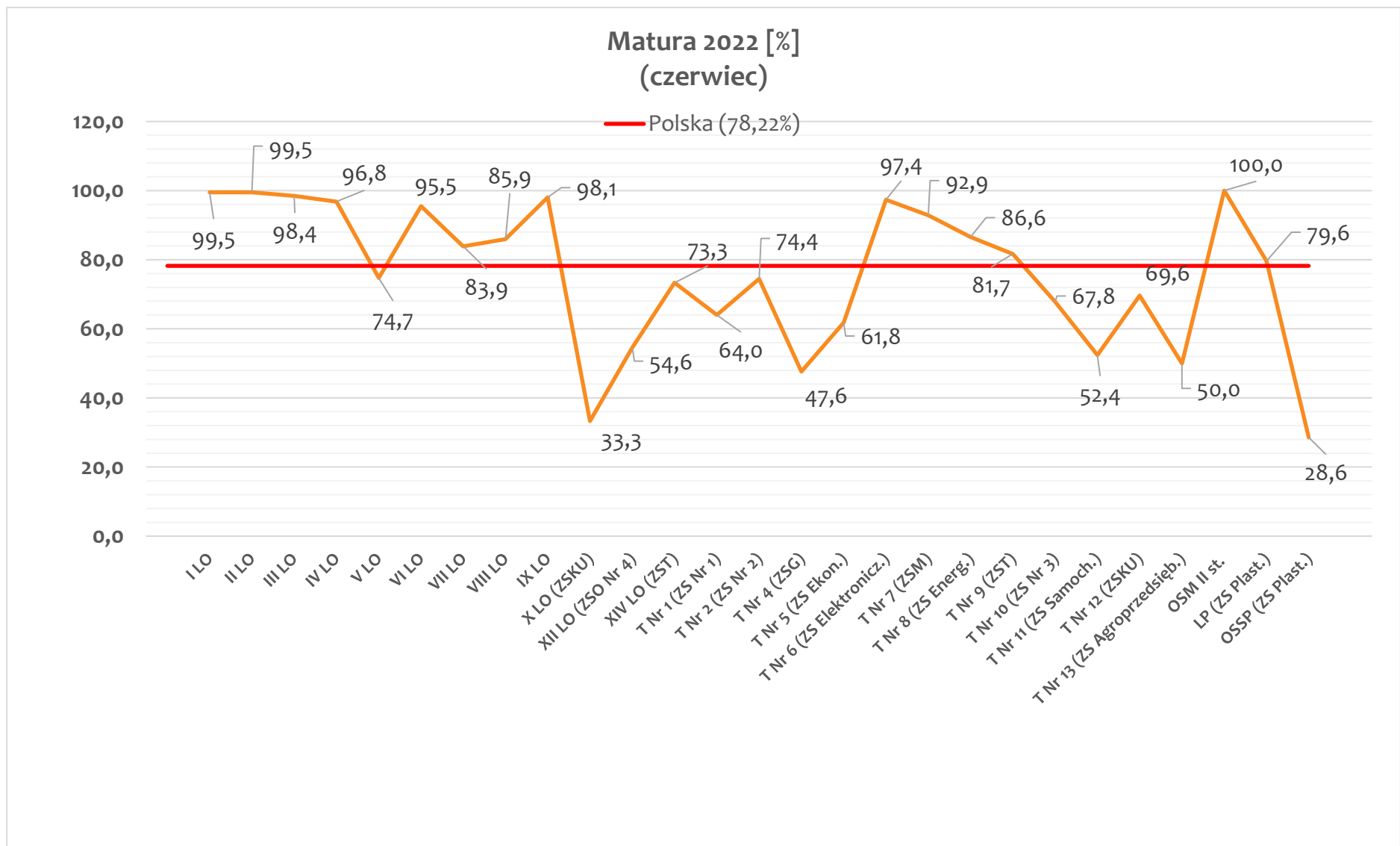


Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów.

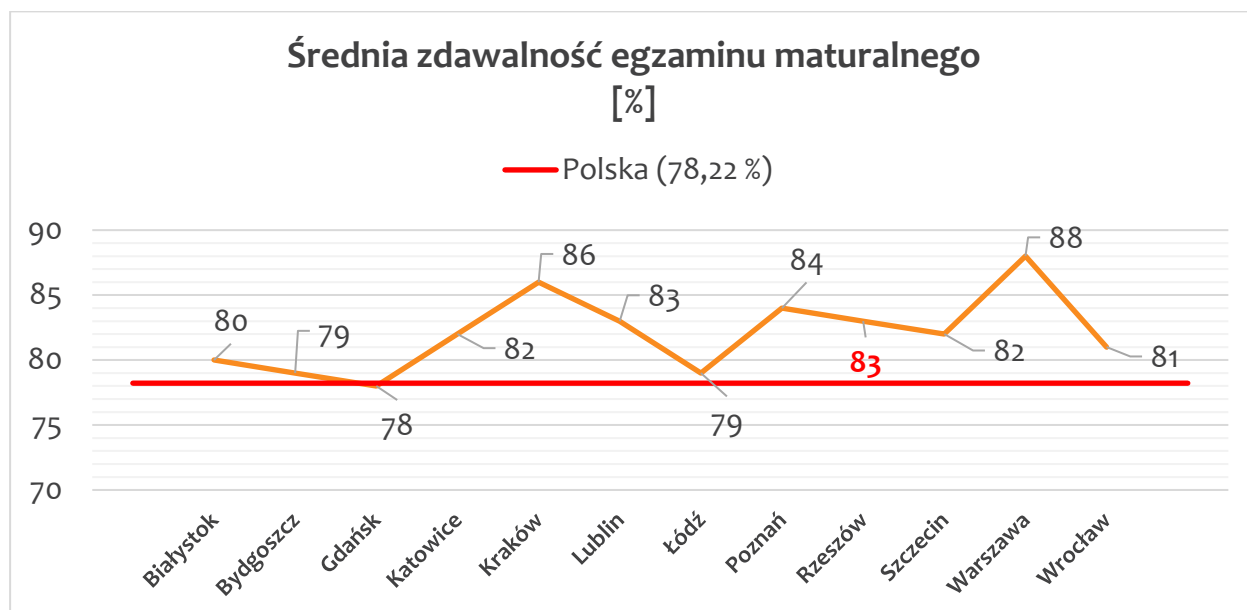
Lp.	Nazwa szkoły	Zdających	Zdało	Nie zdało	Zdało %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	201	200	1	99,50%
2.	II Liceum Ogólnokształcące	201	200	1	99,50%
3.	III Liceum Ogólnokształcące	254	250	4	98,43%
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	283	274	9	96,82%
5.	V Liceum Ogólnokształcące (ZS Sport.)	87	65	22	74,71%
6.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	266	254	12	95,49%
7.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	31	26	5	83,87%
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące	64	55	9	85,94%
9.	IX Liceum Ogólnokształcące	155	152	3	98,06%
10.	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	30	10	20	33,33%

Lp.	Nazwa szkoły	Zdających	Zdało	Nie zdało	Zdało %
11.	XII Liceum Ogólnokształcące (ZSO 4)	22	12	10	54,55%
12.	XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST)	15	11	4	73,33%
13.	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	25	16	9	64,00%
14.	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	133	99	34	74,44%
15.	Technikum Nr 4 (ZSG)	147	70	77	47,62%
16.	Technikum Nr 5 (ZS Ekon.)	165	102	63	61,82%
17.	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicz.)	228	222	5	97,37%
18.	Technikum Nr 7 (ZSM)	182	169	13	92,86%
19.	Technikum Nr 8 (ZS Energ.)	82	71	11	86,59%
20.	Technikum Nr 9 (ZST)	131	107	24	81,68%
21.	Technikum Nr 10 (ZS Nr 3)	87	59	28	67,82%
22.	Technikum Nr 11 (ZS Samoch.)	63	33	30	52,38%
23.	Technikum Nr 12 (ZSKU)	56	39	17	69,64%
24.	Technikum Nr 13 (ZS Agropredsięb.)	10	5	5	50 %
25.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st.	14	14	0	100,00%
26.	Liceum Plastyczne (ZS Plastycznych)	49	39	10	79,59%
27.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	7	2	5	28,57%
Razem		2 988	2 556	431	85,54%





Średnia „zdawalność” egzaminu maturalnego dla wszystkich typów szkół w miastach należących do Unii Metropolii Polskich:



W sierpniu 2022 r. odbyła się sesja poprawkowa matury.

Wyniki „zdawalności” dla kraju, OKE w Krakowie, województwa podkarpackiego i Miasta Rzeszowa z uwzględnieniem sesji poprawkowej przedstawiają się następująco:

obszar	Wszyscy zdający			Licea ogólnokształcące			Technika		
	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%	Ogółem	Zdało	%
POLSKA	269 490	229 045	85	165 148	147 506	89,3	103 953	81 414	78,3
OKE	59 033	50 872	86	35 003	31 824	91	24 491	23 953	79
PODKARPACKIE	16 496	14 032	85	9 295	8 533	92	7 179	5 496	77
RZESZÓW*	2 987	2 711	91	1 679	1 622	96,6	1 308	1 089	83,3

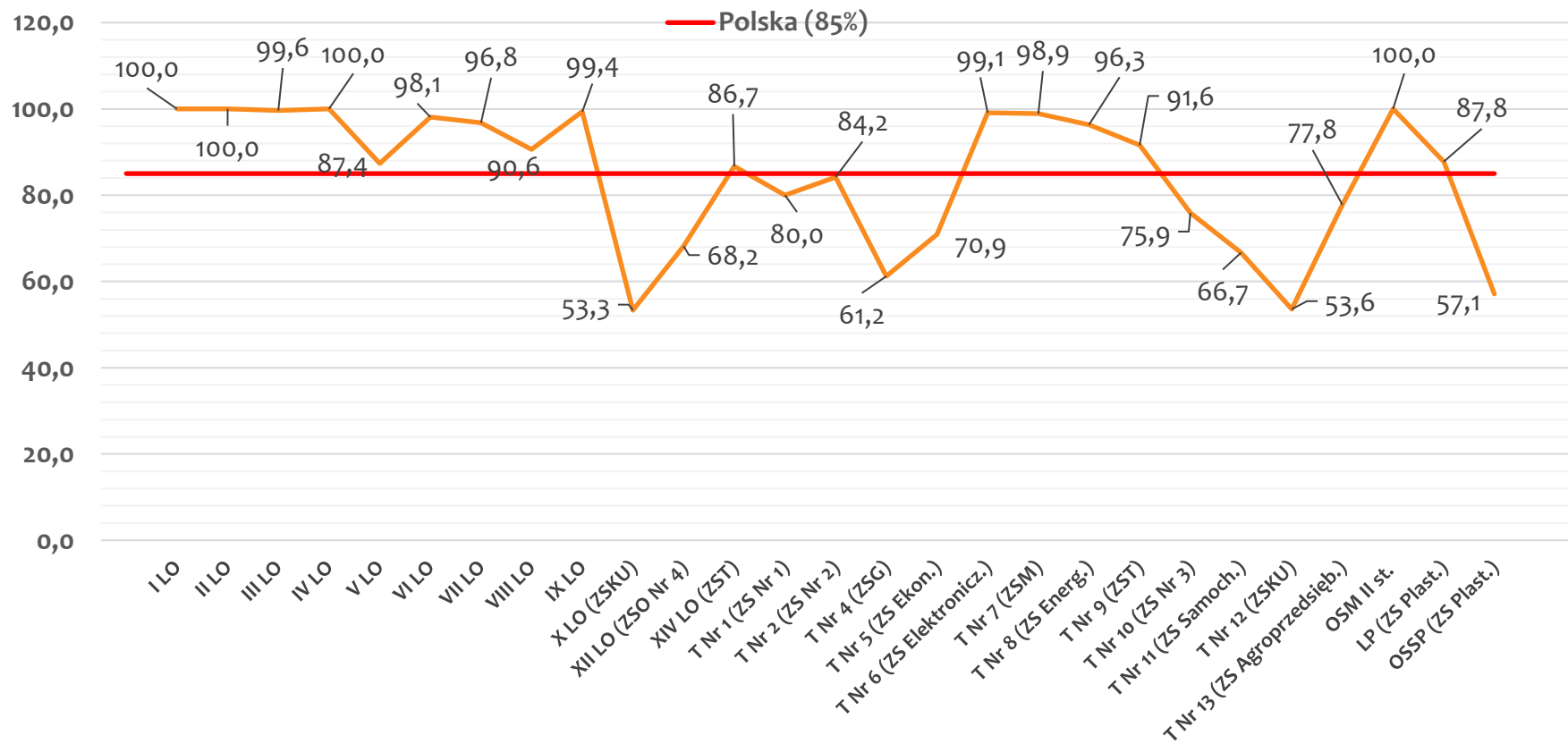
*szkoły prowadzone przez Miasto Rzeszów



Wyniki „zdawalności” egzaminu maturalnego – z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego – w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów:

Lp.	Nazwa szkoły	Zdających	Zdało	Nie zdało	Zdało %
1.	I Liceum Ogólnokształcące	201	201	0	100,00%
2.	II Liceum Ogólnokształcące	201	201	0	100,00%
3.	III Liceum Ogólnokształcące	254	253	1	99,61%
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	283	283	0	100,00%
5.	V Liceum Ogólnokształcące (ZS Sport.)	87	76	11	87,36%
6.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	266	261	5	98,12%
7.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	31	30	1	96,77%
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące	64	58	6	90,63%
9.	IX Liceum Ogólnokształcące	155	154	1	99,35%
10.	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	30	16	14	53,33%
11.	XII Liceum Ogólnokształcące (ZSO 4)	22	15	7	68,18%
12.	XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST)	15	13	2	86,67%
13.	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	25	20	5	80,00%
14.	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	133	112	21	84,21%
15.	Technikum Nr 4 (ZSG)	147	90	57	61,22%
16.	Technikum Nr 5 (ZS Ekon.)	165	117	48	70,91%
17.	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicz.)	228	226	2	99,12%
18.	Technikum Nr 7 (ZSM)	182	180	2	98,90%
19.	Technikum Nr 8 (ZS Energ.)	82	79	3	96,34%
20.	Technikum Nr 9 (ZST)	131	120	11	91,60%
21.	Technikum Nr 10 (ZS Nr 3)	87	66	21	75,86%
22.	Technikum Nr 11 (ZS Samoch.)	63	42	21	66,67%
23.	Technikum Nr 12 (ZSKU)	56	30	26	53,57%
24.	Technikum Nr 13 (ZS Agropredsięb.)	9	7	2	77,78%
25.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st.	14	14	0	100,00%
26.	Liceum Plastyczne (ZS Plastycznych)	49	43	6	87,76%
27.	Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych	7	4	3	57,14%
Razem		2 987	2 711	276	90,76%

Matura 2022 [%] (całość)



2.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Absolwenci techników, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Cz. pisemna	Zdało (%)	Cz. prakt.	Zdało (%)	Otrzy mali świad. (%)
T Nr 1 (ZS Nr 1)	Technik budownictwa	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	26	100	26	84	84
T Nr 2 (ZS Nr 2)	Technik spedytor	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	22	77	22	45	45
	Technik logistyk	Organizacja transportu	60	95	62	85	86
	Technik ekonomista	Prowadzenie rachunkowości	48	95	48	81	81
T Nr 4 (ZSG)	Kelner	Organizacja usług gastronomicznych	11	100	11	36	36
	Technik hotelarstwa	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	29	100	29	58	58
	Technik obsługi turystycznej	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	26	96	26	80	76
	Technik technologii odzieży	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	17	94	17	52	52
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	104	91	104	67	67
T Nr 5 (ZSEK)	Technik handlowiec	Prowadzenie działalności handlowej	32	84	33	87	78
	Technik ekonomista	Prowadzenie rachunkowości	85	96	83	90	87
	Technik cyfrowych procesów graficznych	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	49	95	49	100	95
T Nr 6 (ZSEI)	Technik informatyk	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	125	99	125	92	92
	Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	55	94	55	92	90
	Technik automatyk	Przeeglądy, konserwacja, diagnostyka i naprawa instalacji automatyki przemysłowej	54	98	54	90	90
T Nr 7 (ZS Mech)	Technik usług fryzjerskich	Projektowanie fryzur	31	100	31	100	100
	Technik awionik	Wykonywanie obsługi liniowej statków powietrznych i obsługi hangarowej wyposażenia awionicznego	13	61	13	61	46
	Technik mechatronik	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	77	98	77	63	63
	Technik mechanik lotniczy	Wykonywanie obsługi liniowej i hangarowej statków powietrznych	51	98	50	64	64
	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	44	97	43	100	97
	Technik lotniskowych służb operacyjnych	Prowadzenie działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	14	100	14	57	57
T Nr 8 (ZSEn)	Technik informatyk	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	46	89	43	58	58
	Technik elektryk	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	16	93	16	37	37

Nazwa szkoły	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Cz. pisemna	Zdało (%)	Cz. prakt.	Zdało (%)	Otrzy mali świad. (%)
	Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	7	85	7	85	85
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	5	100	5	80	80
	Technik fotografii i multimedialnych	Realizacja projektów multimedialnych	28	92	28	85	82
T Nr 9 (ZST)	Technik organizacji reklamy	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	22	100	22	100	100
	Technik informatyk	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	62	88	61	73	72
	Technik elektronik	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	16	93	16	87	81
	Technik mechanik	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	42	97	43	95	95
T Nr 10 (ZS Nr 3)	Technik organizacji reklamy	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	18	94	18	94	88
	Technik analityk	Wykonywanie badań analitycznych	6	83	6	100	83
	Technik eksploatacji portów i terminali	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	44	93	44	59	59
	Technik hotelarstwa	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	14	100	14	85	85
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	100	17	94	94
T Nr 11 (ZS Sam)	Technik mechatronik	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	10	90	10	90	90
	Technik pojazdów samochodowych	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	68	100	68	82	82
T Nr 12 (ZSKU)	Technik geodeta	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	14	71	14	35	35
	Technik budownictwa	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	11	81	11	100	81
	Technik architektury krajobrazu	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	14	100	14	71	71
	Technik transportu kolejowego	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	13	100	13	76	76
T Nr 13 (ZS Agro)	Technik architektury krajobrazu	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	10	100	10	70	70

Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe:

Branżowa Szkoła I Stopnia	Nazwa zawodu	Nazwa kwalifikacji	Cz. pisemna	Zdało (%)	Cz. prakt.	Zdało (%)	Otrzymali świad. (%)
Nr 6 (ZSG)	Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	29	100	29	100	100
	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	33	93	33	96	90
Nr 11 (ZSKU)	Monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	18	48	16	76	10
	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	10	90	10	70	60
Nr 9 (ZS Nr 3)	Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	12	91	12	100	91
	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	8	62	8	100	62
Nr 8 (ZSSam.)	Elektromechanik pojazdów samochodowych	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	14	50	13	100	53
	Mechanik pojazdów samochodowych	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	99	77	98	86	72
	Mechanik motocyklowy	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów motocyklowych	12	100	12	100	100
	Kierowca mechanik	Eksploatacja środków transportu drogowego	23	91	23	8	8





WSPARCIE UCZNIÓW



3.1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym

W roku szkolnym 2021/2022 do rzeszowskich przedszkoli, punktów przedszkolnych, szkół podstawowych i ponadpodstawowych uczęszczało **928 uczniów** z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na rodzaj niepełnosprawności:

- niesłyszący – **13,**
- słabosłyszący – **64,**
- słabowidzący – **20,**
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera – **336,**
- z niepełnosprawnością sprzężoną – **203,**
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – **104,**
- z niepełnosprawnością intelektualną w st. lekkim – **114,**
- z niepełnosprawnością intelektualną w st. umiarkowanym – **44,**
- z niepełnosprawnością intelektualną w st. znacznym – **3,**
- z niepełnosprawnością intelektualną w st. głębokim – **18 (wychowankowie ORW).**

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów uczęszczało **9 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym**: 6 do szkół podstawowych, 1 do liceum ogólnokształcącego oraz 2 do branżowej szkoły I stopnia.

3.2. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m. in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, jak również ograniczenia środowiskowe. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniowie uczęszczą do oddziałów integracyjnych, specjalnych lub ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2021/2022 do ww. rodzajów oddziałów szkolnych uczęszczało **910** uczniów z czego:

- **70** do przedszkola,
- **511** do szkoły podstawowej,
- **90** do liceum,
- **77** do technikum,
- **91** do szkoły branżowej I stopnia,
- **71** do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Rzeszowskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych,
- zajęcia rewalidacyjne oraz socjoterapeutyczne,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- terapia logopedyczna,
- gimnastyka korekcyjna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

3.3. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

Program Erasmus+

W ramach programu uczniowie i nauczyciele z **22 szkół podstawowych i ponadpodstawowych** biorą udział w **50 projektach** o zróżnicowanej tematyce, głównie mających na celu rozwijanie własnych kompetencji zawodowych, ale również poszerzaniu wiedzy na temat innych kultur i krajów europejskich. Łączna wartość wszystkich projektów w ramach Programu Erasmus+ opiewała na kwotę **2 780 166,00 zł**, która była w **całości** dofinansowana ze środków Unii Europejskiej.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

W ramach programu uczniowie **11 szkół podstawowych i ponadpodstawowych** wzięli udział w **16 projektach** o zróżnicowanej tematyce, głównie mających na celu rozwijanie własnych kompetencji zawodowych, ale również poszerzaniu wiedzy na temat innych kultur i krajów europejskich. Łączna wartość wszystkich projektów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) opiewała na kwotę **4 766 226,82 zł**, która była w **całości** dofinansowana ze środków Unii Europejskiej.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, priorytet IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej, 9.2. Poprawa jakości kształcenia ogólnego oraz działanie 9.4. Poprawa jakości kształcenia zawodowego.

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Kwota dofinansowania [zł]	Wartość projektu [zł]
1.	SP 3	<i>Tak na TIK w SP-3 – podnosimy jakość kształcenia</i>	01.07.2018 - 30.12.2020	617 442,91	649 942,91
2.	ZSM	<i>Dualne kształcenie – pewne zatrudnienie</i>	01.09.2017 - 30.09.2020	389 568,15	432 853,50
Razem				1 007 011,06	1 082 796,41

Od przedszkolaka do pierwszaka. Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Miasto Rzeszów – edycja 2 – projekt realizowany od 1 września 2019 r. do 30 września 2021 r., w ramach Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej i obejmuje następujące jednostki:

- ZSP 2,
- ZS 6,
- ZSP 8,
- SP 29.

Wartość całkowita projektu – **1 875 000,00 zł**, w tym dofinansowanie **1 687 500 zł**.

Rzeszowskie szkoły zawodowe otwarte na rynek pracy – edycja 2 – projekt realizowany od 1 czerwca 2021 r. do 30 czerwca 2023 r., w ramach Osi priorytetowej IX – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego i obejmuje następujące jednostki:

- Zespół Szkół Agropresiębiorczości,
- Zespół Szkół Elektronicznych,
- Zespół Szkół Gospodarczych,
- Zespół Szkół Mechanicznych,
- Zespół Szkół Nr 1,
- Zespół Szkół Nr 2,
- Zespół Szkół Nr 3,
- Zespół Szkół Technicznych,
- Centrum Kształcenia Zawodowego.

Całkowita wartość projektu to **4 982 662,30 zł**, w tym dofinansowanie **4 484 396,07 zł**.

3.4. Projekty współfinansowane przez budżet państwa

Ogólnopolski Program Rozwoju Chórów Szkolnych – Śpiewająca Polska

Szkoła	Termin realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
SP 5	styczeń – listopad 2021 r.	6 450,00	3 225,00
III LO		6 450,00	3 225,00
ZS Nr 3		6 000,00	3 000,00
III LO	styczeń – listopad 2022 r.	6 750,00	3 000,00
ZS Nr 3		6 750,00	3 000,00
Razem		32 400,00	15 450,00

Pilotażowy program wspierania szkół ponadgimnazjalnych prowadzących Piony Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych – Zakup indywidualnego wyposażenia ucznia klasy mundurowej.

Lp.	Szkoła	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	ZSKU	30.08.2021 – 30.11.2021	29 040,00	23 232,00
2.	ZST	30.08.2021 – 30.11.2021	42 240,00	33 792,00
Razem			71 280,00	57 024,00

Program kompleksowego wsparcia dla rodzin *Za życiem*

Lp.	Jednostka realizująca	Okres realizacji	Wartość projektu [zł]	Kwota dofinansowania [zł]
1.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	12.12.2017 - 31.12.2021	18 600,00	18 600,00
2.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	12.12.2017 - 31.12.2021	1 425 240,00	1 425 240,00
3.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	14.04.2020 - 31.12.2026	1 939 410,00	1 939 410,00
Razem			3 383 250,00	3 383 250,00

Posiłek w szkole i w domu

15 czerwca 2021 r. podpisano kolejną umowę na realizację ww. zadania, w ramach której zakupione zostanie wyposażenie stołówki szkolnej w **Zespole Szkół Specjalnych**; wartość całkowita zadania – **99 875 zł** w tym dofinansowanie **79 900,00 zł**.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021/2025

W ramach zadania realizowanego w terminie **od 29 października 2021 r. do 31 grudnia 2021 r.** zakupiono książki/nowości wydawnicze do **4 bibliotek szkolnych i 4 placówek wychowania przedszkolnego**. łączna wartość projektu opiewała na kwotę **73 250,00 zł**, z czego **14 650,00 zł** dofinansowano z budżetu miasta.

W ramach zadania realizowanego w kolejnym terminie **od 24 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.** zakupiono książki/nowości wydawnicze do **24 placówek wychowania przedszkolnego**. łączna wartość projektu opiewa na kwotę **90 000,00 zł**, z czego **18 000,00 zł** dofinansowano z budżetu miasta.

Aktywna tablica

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – *Aktywna tablica*, zakupiony został sprzęt, pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii w następujących placówkach oświatowych:

- I Liceum Ogólnokształcące,
- II Liceum Ogólnokształcące,

- VIII Liceum Ogólnokształcące,
- Szkoła Podstawowa Nr 3,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4,
- Zespół Szkół Nr 1,
- Zespół Szkół Nr 3,
- Zespół Szkół Elektronicznych,
- Zespół Szkół Mechanicznych,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4.

Łączna wartość projektu opiewa na kwotę **227 400,00 zł**, z czego **49 850,00 zł** to dofinansowanie z budżetu miasta.

Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Umowa o powierzenie grantu w projekcie pn. Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż, zawarta została z Fundacją Edukacyjną ODITK z siedzibą w Gdańsku. Zakres projektu obejmuje zatrudnienie **68** Asystentów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) na okres **10 miesięcy** w **14** jednostkach oświatowych:

- Przedszkolu Publicznym Nr 29,
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Rzeszowie (Szkoła Podstawowa Nr 12),
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5 w Rzeszowie (Szkoła Podstawowa Nr 23),
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 8 w Rzeszowie (Szkoła Podstawowa Nr 26),
- Szkole Podstawowej Nr 3,
- Szkole Podstawowej Nr 5,
- Szkole Podstawowej Nr 10,
- Szkole Podstawowej Nr 11,
- Szkole Podstawowej Nr 16,
- Szkole Podstawowej Nr 17 z Oddziałami Integracyjnymi,
- Szkole Podstawowej Nr 21,
- Szkole Podstawowej Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi,
- Szkole Podstawowej Nr 28 im. płk. Łukasza Cieplińskiego w Rzeszowie,
- Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Rzeszowie (XII Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkolu Publicznym Nr 34).

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10. Wysoka jakość systemu oświaty.

Zadanie realizowane w terminie **od 1 marca 2022 r. do 30 kwietnia 2023 r.**

Całkowita wartość przedsięwzięcia wnosi **2 106 093,40 zł** i w całości finansowane jest ze środków zewnętrznych, tj. środków Unii Europejskiej i budżetu państwa.

Dostępna szkoła – innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia

Projekt jest odpowiedzią na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Projektem objęto następujące jednostki oświatowe:

- Szkoła Podstawowa Nr 16,
- Szkoła Podstawowa Nr 22 z oddziałami Integracyjnymi,
- Szkoła Podstawowa Nr 30 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 4.

Umowa na realizację zadania zawarta została z Rzeszowską Agencją Rozwoju Regionalnego. Kwota powierzonego grantu wynosi **1 253 190,00 zł**, Gmina Miasto Rzeszów nie została zobligowana do wniesienia wkładu własnego. Zadanie realizowane w terminie **od 1 stycznia 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.**

W ramach zadania zostaną odnowione sale lekcyjne i toalety, powstaną pochylnie dla wózków, zakupione zostaną krzesła i stoły przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zaplanowano także zakupy pomocy dydaktycznych i szkolenia dla kadry pedagogicznej. Projekt Rzeszowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 i współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego.

3.4.1. Projekty współfinansowane ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

W ramach zadania pod nazwą: **Praktyczny projekt poligraficzny – modernizacja pracowni projektowej ZSP im. P. Michałowskiego w Rzeszowie** w ramach programu *Infrastruktura szkolnictwa artystycznego*. W ramach zadania zakupione zostanie wyposażenie do pracowni projektowej Zespołu Szkół Plastycznych. Wartość całkowita zadania – **143 750,00 zł**, w tym dofinansowanie **115 000,00 zł**.

Okres realizacji zadania – **od 1 czerwca 2022 r. do 30 listopada 2022 r.**

3.4.2. Projekty współfinansowane ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki

W ramach Programu powszechnej nauki pływania **Umiem pływać** uczniowie **SP Nr 31** uczestniczyli w dodatkowych zajęciach sportowych. Zadanie współfinansowane zostało ze środków Państwowego Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów. Zajęcia realizowane były w okresie **od 8 kwietnia 2021 r. do 10 listopada 2021 r.**; koszt zadania – **20 540,00 zł**, dofinansowanie – **10 000,00 zł**.

W okresie **od 31 marca 2022 r. do 30 listopada 2022 r.** uczniowie **SP 31** mają możliwość udziału w dodatkowych zajęciach sportowych, podczas których nabędą podstawowe umiejętności pływackie. Koszt zadania – **25 120,00 zł**, w tym dofinansowanie – **10 000 zł**. Zadanie współfinansowane jest również ze środków Państwowego Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów.

Szkolny Klub Sportowy – zadanie współfinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki/Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej/Operator Wojewódzki – Podkarpacki Szkolny Związek Sportowy w Rzeszowie:

- **SKS 2021** – dodatkowe zajęcia sportowe w **25 szkołach** (33 grupy); koszt zadania – **143 940,00 zł**, dofinansowanie – **138 000,00 zł**,
- **SKS 2022** – dodatkowe zajęcia sportowe w **33 szkołach** (54 grupy); koszt zadania – **239 220,00 zł**, dofinansowanie – **226 800,00 zł**.

3.4.3. Projekty współfinansowane przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM) umożliwia spotkania i współpracę uczniów z Polski i Niemiec.

Jednostki realizujące projekty polsko-niemieckie:

- Szkoła Podstawowa Nr 25,
- Szkoła Podstawowa Nr 29,
- II Liceum Ogólnokształcące,
- IV Liceum Ogólnokształcące,

Wartość dofinansowania przekazanego przez PNWM w Warszawie wyniosła **64 714,00 zł**.

3.5. Stypendia socjalne i zasiłki szkolne

W roku szkolnym 2021/2022 – za okres od 1 września do 31 grudnia 2021 r. – stypendium szkolne wypłacono **328** uczniom na kwotę **252 060,00 zł**, natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2022 r. – **344** stypendystom na kwotę **477 630,00 zł**; łącznie wypłacono stypendia szkolne na kwotę **729 690,00 zł**. W roku szkolnym 2021/2022 wypłacono **525** zasiłków szkolnych na kwotę **15 500,00 zł**.

3.6. Wyprawka szkolna

Realizując **Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 - 2022** wypłacono środki finansowe w wysokości **94 088,44 zł** dla **304** uczniów, w tym **85 614,53 zł** za pośrednictwem szkół.

3.7. Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. *Primus inter pares*

Miasto Rzeszów w sposób szczególny honoruje uczniów wybitnie zdolnych. Dla nich powstał Program Stypendialny Miasta Rzeszowa pn. **Primus inter pares** uchwalony 29 stycznia 2019 r. Uchwałą Rady Miasta Rzeszowa Nr VI/09/2019.

O różne formy stypendiów mogą się ubiegać uczniowie w zależności od zdobytych wyników w nauce, wyników egzaminów, osiągnięć, jak również typu szkoły.

W roku szkolny 2021/2022 w ramach Programu wypłacono:

- **362** stypendiów **Primus**,
- **92** stypendia **Mistrz**,

- 48 stypendiów **Artysta**,
- 577 stypendiów **Młody inżynier**,
- 669 stypendiów **Zdolny uczeń**.

Łącznie wypłacono 1 748 stypendiów (w tym 724 jednorazowych stypendiów dla absolwentów szkół) na łączną kwotę 3 731 200,00 zł.

3.8. Wsparcie dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego

W związku z wybuchem konfliktu zbrojnego na Ukrainie oraz wzmożonym napływem uchodźców wojennych, głównie kobiet, dzieci i młodzieży, jednostki oświatowe Miasta Rzeszowa ruszyły z pomocą na wielu płaszczyznach.

Od końca **lutego 2022 roku** w przedszkolach, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych miejsce do dalszego kształcenia znalazło **935** dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego.

Typ	Prowadzone przez JST	Prowadzone przez inny organ	Razem
Przedszkole	132	100	232
Szkoła podstawowa	530	34	564
Szkoła ponadpodstawowa	126	7	133
Policealne	0	6	6
Razem	788	147	935

Poza zapewnieniem miejsca do nauki dla dzieci i młodzieży szkoły włączyły się w potężną zbiórkę funduszy oraz żywności, ubrań, leków, środków opatrunkowych oraz innych rodzajów aktywności pomocowej. Poniższy wykres obrazuje szczegółowo zakres zaangażowania całej społeczności oświatowej w niesieniu pomocy naszym sąsiadom zza wschodniej granicy.



Inne formy wsparcia dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego:

- zbiórka przyborów szkolnych, artykułów plastycznych i papierniczych, kompletowanie wyprawek szkolnych,
- zbiórka bielizny, skarpet oraz artykułów pierwszej potrzeby,
- organizacja *Dnia Solidarności z Ukrainą*,
- pozyskanie wolontariuszy WSiZ i UR z językiem ukraińskim do ułatwienia procesu adaptacji dzieci w przedszkolu,
- dofinansowanie wycieczek szkolnych,
- zakup 2 agregatów prądotwórczych dla żołnierzy, robienie kanapek i dostarczanie ich na granicę Polsko-Ukraińską, zakup specjalistycznego mleka dla niemowląt (inicjatywa pracowników szkoły),
- wolontariat uczniów i nauczycieli: PCK, Kościół Akademicki, Urząd Miasta,
- pomoc w znalezieniu miejsca w przedszkolu, dofinansowania do wyżywienia,
- zajęcia integracyjne, podczas których organizowane były zajęcia sportowe, plastyczne, robotyka oraz inne gry i zabawy,
- pomoc celowana – zakup niezbędnych artykułów gospodarczych w odpowiedzi na potrzeby rodziny uchodźców,
- organizowanie spotkań integracyjnych dla uczniów ukraińskich oraz dla ich rodziców.





AKTYWNOŚĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

4

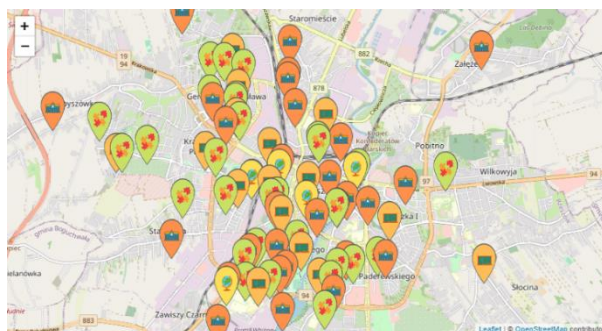
4.1. Media społecznościowe

Wydział Edukacji Miasta Rzeszowa prowadzi fanpage na FB **Edukacja w Rzeszowie**, na którym umieszczane są wszelkie informacje z zakresu działalności oświatowej wydziału oraz placówek edukacyjnych, ale także inne inicjatywy organizacji rządowych i pozarządowych, wspierające rozwój dzieci i młodzieży w Rzeszowie.

Rok szkolny 2021/22 został oficjalnie zainaugurowany w Rzeszowie w nowym Przedszkolu Publicznym Nr 46. Wiceprezydent Miasta Rzeszowa Pani Krystyna Stachowska przywitała przy ulicy Iwonickiej 54 nowych przedszkolaków i ich rodziców.



Natomiast miejskie rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022 odbyło się na Rynku w Rzeszowie. Prezydent Rzeszowa Pan Konrad Fijołek wraz z Wiceprezydent Panią Krystyną Stachowska spotkali się na Rynku z uczniami i dyrektorami rzeszowskich jednostek oświatowych. Podczas wydarzenia rozdano szkolnym delegacjom rzeszowskie flagi.



We wrześniu w Urban Lab Rzeszów zaprezentowano efekty prac nad projektem interaktywnej mapy jednostek oświatowych – **ATLAS EDUKACJI**.

W ramach projektu *Dialog młodzieży* odbyła się wizyta w mieście partnerskim Nyíregyháza. Uczestniczyli w niej przedstawiciele następujących rzeszowskich szkół: Zespołu Szkół Nr 2 w Rzeszowie, IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika, VI Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół Energetycznych, Zespołu Szkół Gospodarczych im. Mikołaja Spytka Ligęzy. W spotkaniu burmistrzów wzięła udział Pani Jolanta Kaźmierczak – Wiceprezydent Miasta Rzeszowa.



W rankingu Perspektywy **złotem** zostały wyróżnione następujące rzeszowskie szkoły: Zespół Szkół Elektronicznych, II Liceum Ogólnokształcące im. płk. Leopolda Lisa-Kuli oraz Liceum Ogólnokształcące i Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II Sióstr Prezentek.

W rankingu *Szkół olimpijskich* znalazły się miejskie I Liceum Ogólnokształcące oraz IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi.

Zespół Szkół Elektronicznych w Rzeszowie podpisał umowy i porozumienia o współpracy z firmami: Borg Warner Rzeszów Sp. z o.o., Fibrain Sp. z o.o. oraz ML System S.A. Dzięki podpisanym 27 stycznia br. porozumieniom uczniowie szkoły zyskali możliwość odbywania praktyk zawodowych oraz staży wakacyjnych. Mogli również korzystać ze szkoleń organizowanych przez firmy z branży telekomunikacyjnej i Automotive.

Szereg projektów technologicznych inicjowanych przez Urząd Miasta od 2003 roku usprawniło zarządzanie oświatą, ograniczyło koszty związane z dostępem do Internetu, ułatwiło rekrutację do szkół oraz zapewniło powszechny dostęp do nowoczesnych narzędzi pracy zdalnej.

O wyjątkowości rzeszowskiego rozwiązania świadczy bliska współpraca pomiędzy wydziałami urzędu miasta i jednostkami oświatowymi oraz przemyślana strategia wdrażania kolejnych rozwiązań technologicznych w szkołach, uwzględniająca potrzebę odpowiedniego wyszkolenia dyrektorów i nauczycieli.

Rowerowy Maj to największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych, grona nauczycielskiego oraz rodziców i opiekunów. Pomysłodawcą jest Miasto Gdańsk, a w tym roku po raz pierwszy również Rzeszów dołączył do akcji. Rowerowy Maj poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower, kształtuje zdrowe nawyki i proekologiczną postawę. Skutecznie zmienia także okolice szkół i przedszkoli na bardziej bezpieczne i przyjazne rowerzystom.



Zasady kampanii są bardzo proste: każdy przedszkolak, uczeń, nauczyciel czy pracownik placówki, który w maju dotrze do szkoły czy przedszkola w sposób aktywny, na rowerze, hulajnodze, rolnkach czy deskorolce, otrzymuje naklejki do rowerowego dzienniczka i na wspólny plakat klasowy. Dla najaktywniejszych uczestników, klas i placówek przewidziane są atrakcyjne nagrody.

Uczniowie klas piątych z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 10 w Rzeszowie wzięli udział w wieloetapowym konkursie 1:0 DLA JĘZYKA NIEMIEC. Na Stadionie Legii Warszawa nasza drużyna ADLER rywalizowała z drużynami z całej Polski. Wykazała się świetną znajomością języka niemieckiego w quizach i grach językowych oraz wygrała turniej piłki nożnej. Uczniowie

okazali się najlepsi w swojej kategorii wiekowej! Nagrodą była trzydniowa wycieczka do Berlina w dniach 6 – 8 maja 2022 roku. Punktem kulminacyjnym wyjazdu był wspólny trening z zawodnikami młodzieżowymi Herthy Berlin, zwiedzanie Parku Olimpijskiego, centrum treningowego Herthy Berlin oraz wizyta na meczu Bundesligi rozgrywanym na Stadionie Olimpijskim.

Przy Zespole Szkół Specjalnych im. UNICEF w Rzeszowie powstał nowy plac zabaw. To efekt udziału szkoły w konkursie na *Podwórko Talentów NIVEA*. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu nauczycieli, rodziców i ich fantastycznej mobilizacji w codziennym głosowaniu spełniły się marzenia dzieci. Można było zobaczyć radość w ich oczach i pogratulować pomysłu rodzicom i dyrekcji szkoły.



W czerwcu ruszyła pierwsza w Polsce potężna kampania samorządowców na rzecz czytelnictwa. Unia Metropolii Polskich, czyli 12 największych polskich miast, wśród nich Rzeszów i Fundacja Powszechnego Czytania pokazują, dlaczego czytanie sprawia, że świat jest lepszy. *Czytanie Rządzi*, bo to nie tylko dobra rozrywka i sposób na spędzanie wolnego czasu, ale to również trening dla naszych mózgow czy ćwiczenie z empatii i rozumienia drugiego człowieka oraz rozwijanie wyobraźni, słownictwa i budowanie własnych opinii oraz przekonań. Do akcji promocji czytelnictwa, poza Prezydentem Miasta Rzeszowa Konradem Fijołkiem, włączył się również Dyrektor Wydziału Edukacji Zbigniew Bury.

Rzeszów zajmuje 1 miejsce w rankingu *Najlepsze miasta powyżej 100 tys. Mieszkańców* oraz w *Rankingu gmin najmocniej zaangażowanych w rozwój oświaty*.

Nauczyciel języka angielskiego z I Liceum Ogólnokształcącego w Rzeszowie, Pan Leszek Posiewała, wygrał konkurs na nauczyciela j. angielskiego w Szkole Europejskiej w Luksemburgu. To prestiżowe wyróżnienie tylko utwierdza w przekonaniu, że w Rzeszowie kształcą najlepsi, a uczniowie wychodzą z nich w świat z ogromną wiedzą.

24 czerwca nadszedł dzień, długo oczekiwany przez całą społeczność oświatową – zakończenie roku szkolnego. Do życzeń z okazji rozpoczynających się wakacji przyłączyła się również Pani Krystyna Stachowska – Wiceprezydent Miasta Rzeszowa, życząc wszystkim nauczycielom i pracownikom oświaty, a przede wszystkim uczniom odpoczynku i radości po intensywnym czasie nauki.

Ostatni dzień roku szkolnego to też czas na podziękowania kierownikom jednostek oświatowych, którzy zakończyli swoją przygodę w zarządzaniu oświatą w następujących placówkach:

- Przedszkolu Publicznym Nr 4,
- Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2,
- Szkole Podstawowej Nr 34,
- IX Liceum Ogólnokształcącym,
- Zespole Szkół Ekonomicznych,
- Zespole Szkół Mechanicznych,
- Zespole Szkół Plastycznych,
- Młodzieżowym Domu Kultury.



4.2. Dobre praktyki jednostek oświatowych Miasta Rzeszowa

Przedszkola:

- promocja zdrowia,
- pikniki i imprezy rodzinne,
- zaangażowanie w akcje charytatywne m. in. *Góra grosza*,
- liczne konkursy aktywizujące najmłodszych do działania.

Szkoły podstawowe:

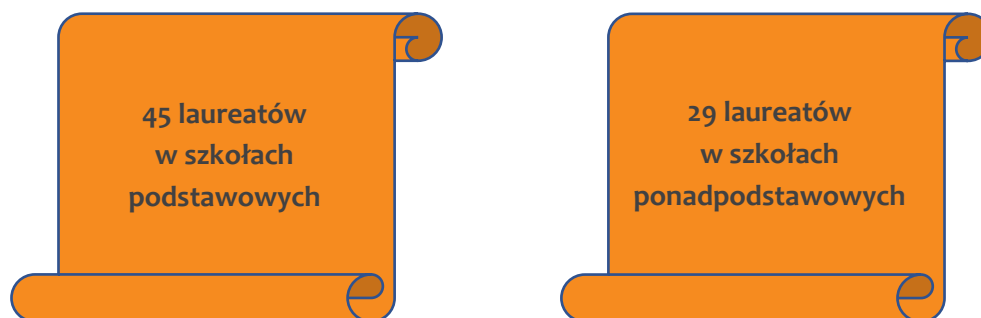
- innowacje pedagogiczne,
- łąki kwietne, eko ogródki, warzywniaki, domki dla pszczół – udział w Programie *BeeFriendly*,
- współpraca ze szkołami średnimi, m. in. Zespołem Szkół Plastycznych czy Zespołem Szkół Sportowych (lekcje pokazowe),
- współpraca z Uniwersytetem Rzeszowskim i Politechniką Rzeszowską,
- zaangażowanie w różnego rodzaju akcje charytatywne (współpraca z Caritasem, wolontariat, pomoc na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie),
- inicjatywa *szkoła bez dzwonek*.

Szkoły ponadpodstawowe:

- współpraca z firmami branżowymi (Mercedes-Benz, Volkswagen, Audi, Harley-Davidson, TEXOM, Asseco Poland, Pratt & Whitney Rzeszów S.A, ZETO Rzeszów, Cetus Pro Sp. z o.o, MLSYSTEM S.A. Rzeszów),
- współpraca z uczelniami wyższymi (Uniwersytet Rzeszowski, Politechnika Rzeszowska, Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie),
- zaangażowanie w akcje charytatywne (szlachetna paczka, pomoc na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie, kwesty dla potrzebujących),
- współpraca i wymiana młodzieży ze szkołami partnerskimi w Europie,
- udział uczniów rzeszowskich szkół ponadpodstawowych w programie Erasmus +,
- aktywizacja lokalnych środowisk (pikniki rodzinne, koncerty, spektakle, zaangażowanie w imprezy organizowane przez Gminę Miasto Rzeszów).

4.3. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

W Rzeszowie wyróżniono **45** uczniów szkół podstawowych oraz **29** uczniów szkół ponadpodstawowych.



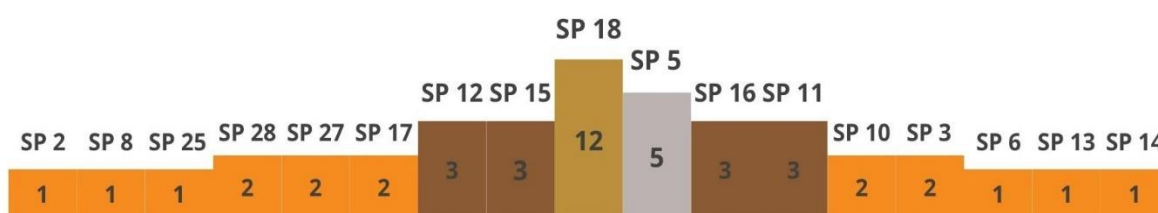
Wśród szkół podstawowych najwięcej laureatów mają:

- **SP 18,**
- **SP 5,**
- **SP 11,**
- **SP 12,**
- **SP 15,**
- **SP 16.**

Natomiast w olimpiadach ogólnopolskich dla szkół ponadpodstawowych najwięcej wyróżnionych uczniów ma:

- **II Liceum Ogólnokształcące,**
- **I Liceum Ogólnokształcące,**
- **Zespół Szkół Elektronicznych.**

Liczba laureatów konkursów przedmiotowych w rzeszowskich szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022:



Laureaci konkursów na szczeblu międzynarodowym wśród uczniów szkół podstawowych:

- **SP 35** – Międzynarodowy konkurs plastyczny *Mieszkam w Beskidach* – **3 laureatów,**
- **SP 4** – Ogólnopolski konkurs sportowo-językowy (*1-0 fur Deutsch*) – 1 miejsce w Polsce, nagroda wyjazd do Berlina – **6 laureatów,**
- **SP 19** – *Kangur Matematyczny* – **2 laureatów,**
- **SP 26** – *Kangur Matematyczny* – **6 laureatów,**
- **SP 15** – Międzynarodowy Plastyczny Konkurs *Wesołego Alleluja!* – **1 laureat,**
- **SP 27** – Międzynarodowy Konkurs matematyczny *KANGUR 2022* – **2 laureatów,**
- **SP 27** – Międzynarodowy konkurs programowania wirtualnego robota *ROBO-JAM SLOVENIA* – **1 laureat**

- **SP 27** – Międzynarodowy Konkurs *Niedźwiedź Wojtek-żołnierz gen. Andersa* – **1 laureat**,
- **SP 6** – Europejski Quiz Finansowy zorganizowany przez Warszawski Instytut Bankowości – **2 laureatów**,
- **SP 31** – Konkurs na ucznia roku *Ja i moja szkoła* – **1 laureat**,
- **SP 28** – Międzynarodowy Plastyczny Konkurs *Wesołego Alleluja!* – **1 laureat** oraz Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2022 – **9 laureatów**,
- **SP 18** – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – **1 laureat** oraz XVI Międzynarodowy Konkurs Informatyczny Bóbr – **1 laureat**,
- **SP 17** – XXXI Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – **1 laureat**,
- **SP 16** – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – **5 laureatów**,
- **SP 8** – X Międzynarodowy Konkurs *Wesołego Alleluja!* – **2 laureatów**,
- **SP 5** – Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – **1 laureat**,
- **SP2** – XX Międzynarodowy Konkurs Wokalny DIGI-TALENTY - Jesień 2021 (w kategorii wiekowej do lat 11) – **1 laureat**,
- **SP10** – **2 miejsce** w V Międzynarodowym Konkursie Tańca *Taneczne Talenty 2022*.

Laureaci olimpiad:

- **SP 1** – Ogólnopolska Olimpiada *Olimpusek* – **1 laureat**,
- **SP 5** – Olimpiada z j. angielskiego *Olimpus* – **10 laureatów**,
- **SP 10** – Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS dla klas 4-8 – **1 laureat**,
- **SP 17** – Przedmiotowa Olimpiada z chemii online – **1 laureat**,
- **SP 18** – Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna – **4 laureatów**,
- **SP 22** – Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna *Olimpus* – **1 laureat** oraz Olimpiada z języka angielskiego *Olimpus* – **3 laureatów**,
- **SP 28** – Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna – **1 laureat**,
- **SP 19** – Olimpiada *Olimpusek* – **2 laureatów**,
- **SP 26** – Olimpiada *Olimpusek*: z języka angielskiego – **1 laureat** oraz z matematyki – **5 laureatów**.

Liczba laureatów olimpiad ogólnopolskich na etapie centralnym w rzeszowskich szkołach ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022:



Osiągnięcia uczniów na szczeblu międzynarodowym:

- **Zespół Szkół Technicznych** – **2 miejsce** 3 – osobowej drużyny w Regionalnych Zawodach z branży lotniczej Learn&Fly,
- **Zespół Szkół Technicznych** – Ogólnopolski konkurs *Mój Las* – **3 miejsce**.

Osiągnięcia sportowe uczniów szkół ponadpodstawowych na arenie międzynarodowej:

- **Zespół Szkół Sportowych** – **3 laureatów** Międzynarodowego Turnieju w Akrobatyce Sportowej Rzeszów 2022,
- **Zespół Szkół Sportowych** – **4 laureatów** Międzynarodowych Mistrzostwa Polski w Fitnessie Gimnastycznym w Zblewie,
- **Zespół Szkół Technicznych** – **1 miejsce** uczennicy z klasy pierwszej liceum w Mistrzostwach Świata w Karate Kumite w kategorii Junior,
- **Zespół Szkół Technicznych** – **3 miejsce** uczennicy z klasy pierwszej liceum w Mistrzostwach Świata w Karate konkurencji FUKUGO w kategorii Junior.

Osiągnięcia uczniów szkół artystycznych na scenach międzynarodowych:

Zespołu Szkół Muzycznych Nr 1:

- **3 laureatów** Międzynarodowego Konkursu Muzycznego – OPUS 2022,
- **laureat** w Międzynarodowym Konkursie *Magiczna zima* w Moskwie 2022,
- **laureat** w Międzynarodowym Konkursie Akordeonowym w Ostrawie (Czechy) 2022,
- **laureat** w British College of Acordionists – II Międzynarodowy Festiwal 2022,
- **laureat** w WORLD OPEN Online Music Competition w Serbii,
- **laureat** w Międzynarodowym Konkursie *THE MUSE* w Grecji,
- **laureat** w II International Viennese Spring Music Competition.

Zespół Szkół Muzycznych Nr 2:

- **laureat** w V Międzynarodowym Konkursie Pianistycznym – *Młodzi Wirtuozi*.





**WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO
SPRAWOWANEGO PRZEZ
PODKARPACKIEGO KURATORA OŚWIATY
W SZKOŁACH I PLACÓWKACH MIASTA
RZESZOWA**

5

Zadania i kompetencje kuratora oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego zostały określone w ustawie – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

Nadzór pedagogiczny PKO w roku szkolnym 2021/2022:

- modyfikacja sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego spowodowana sytuacją epidemiczną;
- opracowanie i przekazanie dyrektorom materiału pomocniczego do opracowania regulaminu i zasad funkcjonowania jednostek systemu oświaty w razie zawieszenia zajęć;
- organizowanie licznych konferencji i spotkań online w celu wsparcia dyrektorów szkół oraz nauczycieli w realizacji ich zadań podczas pandemii;
- systematyczne przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach i zmianach w przepisach prawa;
- bieżące informowanie o wytycznych GIS, MZ I MEiN – udział pracowników Sanepidu;
- uruchomienie telefonów do „szybkiego kontaktu” z powiatowymi oddziałami Sanepidu oraz organizacja spotkań;
- diagnozowanie sposobu organizacji nauczania na odległość;
- monitorowanie nauczania na odległość i nauczania hybrydowego;
- udział w akcji *Szczepimy się*;
- liczne konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół.

Do PKO wpływają sprawy wskazujące na nieprawidłowości w działaniach szkół i placówek. W sprawach dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkoły albo innej działalności statutowej – w szczególności w zakresie zagadnień wskazanych w art. 55 ust 1 I 2 ustawy – Prawo oświatowe – kurator oświaty podejmuje działania w trybie nadzoru pedagogicznego, w celu oceny prawidłowości funkcjonowania szkoły/placówki. Przepisy prawa wskazują środki, za pomocą których organ nadzoru pedagogicznego może oddziaływać na podmioty nadzorowane.

Podkarpacki Kurator Oświaty – w ramach nadzoru pedagogicznego – może:

- wydawać dyrektorom szkół I placówek zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji;
- polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie – jeżeli szkoła lub placówka prowadzi swoją działalność z naruszeniem przepisów ustawy – Prawo oświatowe lub ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wydanych na ich podstawie;
- polecić dyrektorowi szkoły lub placówki opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania – w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania w szkole lub placówce.

Kontrola planowa w temacie „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych” miała miejsce w **IX Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie**.

Kontrola planowa w temacie „Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych” odbyła się w **Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół Specjalnych w Rzeszowie**.

Kontrole doraźne w temacie *Realizacji przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczególnych* zostały przeprowadzone w **17** placówkach oświatowych, w tym w:

- **10** przedszkolach,
- **7** szkołach podstawowych.

Inne kontrole doraźne przeprowadzone zostały w **17** jednostkach oświatowych na terenie Rzeszowa, w tym w:

- **3** przedszkolach,
- **11** szkołach podstawowych,
- **1** liceum ogólnokształcącym,
- **2** technikach.

Dodatkowo Podkarpackie Kuratorium Oświaty przeprowadziło **26 interwencji** w:

- **2** przedszkolach,
- **12** szkołach podstawowych,
- **9** liceach,
- **3** technikach.



NA ZAKOŃCZENIE

Zmiany w prawie w roku szkolnym 2022/2023

Ogromna nowelizacja Karty Nauczyciela zmieniająca system awansu wynagradzania i oceniania, nowy przedmiot w szkołach ponadpodstawowych, dodatkowa godzina na konsultacje dla uczniów i rodziców, zwiększenie liczby etatów specjalistów to kluczowe zmiany roku szkolnego 2022/2023.

Zmiany w karcie nauczyciela – nowy awans zawodowy

Od 1 września będą nadawane tylko dwa stopnie awansu zawodowego – nauczyciel mianowany i dyplomowany. Uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego będzie możliwe po 3 latach i 9 miesiącach pracy w szkole, zaś nauczyciela dyplomowanego – po co najmniej 5 latach i 9 miesiącach od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Dotychczas nauczyciel z dniem zatrudnienia nabywał stopień awansu zawodowego stażysty. Po zmianach będzie on rozpoczynał pracę jako tzw. nauczyciel początkujący. Takiego nauczyciela zatrudnia się na 2 lata szkolne na podstawie umowy o pracę na czas określony.

Zgodnie z nową treścią art. 30 ust. 3 KN, nauczyciele przygotowujący się do zawodu będą zarabiać średnio 120 % kwoty bazowej wskazanej w ustawie budżetowej. Przekładając to na poprzedni system awansu, zmiana dotyczy stażystów i nauczycieli kontraktowych. Stawka wynagrodzenia zasadniczego brutto ma wynosić dla nauczyciela:

- niemającego stopnia – 3 424 zł,
- mianowanego – 3 597 zł,
- dyplomowanego – 4 224 zł.

Za sprawą wspomnianej nowelizacji Karty Nauczyciela wracają „godziny karciane”, a konkretnie jedna godzina tygodniowo, podczas której nauczyciel powinien być dostępny w szkole (art. 42 ust. 2fKN). Jeśli jest zatrudniony w wymiarze niższym niż połowa obowiązkowego wymiaru zajęć, będzie to jedna godzina na dwa tygodnie. W dodatkowej godzinie dostępności nauczyciel odpowiednio do potrzeb ma prowadzić konsultacje dla uczniów, wychowanków lub rodziców.

Obowiązek zapewnienia wyżywienia uczniom

Od września szkoły podstawowe muszą zapewnić uczniom w ciągu dnia jeden gorący posiłek i możliwość jego spożycia [art. 106a ustawy z 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 ze zm.)]. Nie oznacza to obowiązku posiadania własnej kuchni – możliwe jest korzystanie z usług firmy cateringowej lub zawarcie porozumienia z inną szkołą – ale należy w budynku wydzielić miejsce, w którym dzieci będą mogły zjeść obiad.

Nowy przedmiot – Historia i teraźniejszość

Będzie on wprowadzany sukcesywnie w liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia. Pojawi się on w klasach I zamiast wiedzy o społeczeństwie – w roku

szkolnym 2022/2023, a także w klasach starszych w kolejnych latach szkolnych. W przepisach przewidziano nową podstawę programową dla tego przedmiotu.

Zwiększenie liczby oddziałów

Możliwe zwiększenie liczebności oddziału przedszkolnego (o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy) oraz oddziału klas I – III szkoły podstawowej o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy. Przepis ten jest utrzymany w mocy z poprzedniego roku szkolnego. Możliwe jest również funkcjonowanie oddziału integracyjnego lub specjalnego w przedszkolu lub w szkole, w tym także na zajęciach świetlicowych oraz w grupie w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz specjalnym ośrodku wychowawczym oraz oddziałach łączonych w szkołach specjalnych ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.

Lekcje dla mniejszości

Rozporządzenie MEiN z 4 lutego 2022 r. o zmianie rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 276) zmniejszyło z trzech do jednej tygodniową liczbę godzin języka niemieckiego dla mniejszości niemieckiej. Zaoszczędzone w ten sposób pieniądze (40 mln zł) mają być przekazane na naukę języka polskiego jako ojczystego w Niemczech.

Natomiast w myśl ustawy z 8 czerwca 2022 r. o zmianie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1383), od września osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, dłużej mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego (było 12 miesięcy, jest 24).

W roku szkolnym 2022/2023 dodatkowa nauka języka polskiego może być prowadzona w grupie międzyszkolnej. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym szkołę, w której zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego, może kierować na nią uczniów uczęszczających do innych szkół prowadzonych przez tę JST.

Szkoły artystyczne

Wchodzą w życie przepisy rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 3 lutego 2022 r., zmieniającego rozporządzenie w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. poz. 266), skracające cykl kształcenia w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia z sześciu do czterech lat. W roku szkolnym 2021/2022 po raz pierwszy przeprowadzono postępowanie rekrutacyjne do ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia o czteroletnim cyklu kształcenia.

Nauczanie indywidualne

Nowelizacja ustawy Prawo oświatowe mówi, że:

- dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwi uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania;
- dyrektor przedszkola, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę oraz szkoły podstawowej, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne – także dyrektor szkoły podstawowej, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwią dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu.

Powyższe oznacza, że dyrektor – w porozumieniu z organem prowadzącym – ustala, czy można uczniowi zorganizować nauczanie indywidualne w formie zdalnej, biorąc pod uwagę zalecenia zawarte w orzeczeniu.

Nowe stanowisko – Pedagog specjalny

Pedagog specjalny to nowe stanowisko w szkołach i placówkach, które będzie funkcjonowało już od września 2022 roku. Do jego najważniejszych zadań będzie należała współpraca z zespołem opracowującym IPET czy prowadzenie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju. Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116) wprowadziła obowiązek zwiększenia w szkołach liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych. W myśl art. 42d ust. 3 KN nie może być ona niższa niż:

- 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci/uczniów, jeżeli liczba dzieci/uczniów przekracza 100,
- 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci/uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100,
- 1 etat - jeżeli liczba dzieci/uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50,
- 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci/uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40,
- 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci/uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30,
- 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci/uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20,
- 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci/uczniów wynosi od 1 do 10.